

## Опрос участников образовательного процесса ОП «Лесное хозяйство»

В современных условиях конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг определяется качеством предоставления образовательных услуг и экономической эффективностью деятельности колледжа в целом.

В КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» внедрена и эффективно работает система социологического мониторинга, посредством которой изучается удовлетворенность участников образовательного процесса колледжа качеством образования, а также удовлетворенность качеством подготовки выпускников со стороны работодателей.

Ежегодно, в рамках выявления уровня удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательных услуг в КГКП ВСХК, проводятся анкетирования, результаты которых размещены на сайте колледжа.

Анкетирование студентов позволяет привлечь обучающихся к участию в оценивании содержания, организации и качества ОП «Лесное хозяйство» колледжа.

### Анкетирование обучающихся «Учебный процесс глазами студента».

1. **Специальность, на котором(й) вы обучаетесь:** \_\_\_\_\_
2. **Выберите форму обучения:**
  - заочная
  - очная
3. **Довольны ли Вы тем, что учитесь именно в КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова»?**
  - да, полностью доволен
  - скорее доволен, чем не доволен
  - скорее не доволен, чем доволен
  - не доволен
  - затрудняюсь ответить
4. **Каковы мотивы получения Вами образования в нашем колледже? (возможно указать несколько вариантов ответов)**
  - получить диплом
  - желание стать специалистом в определенной области
  - стремление получить определенный социальный статус
  - желание получить высокооплачиваемую работу
  - в целях самореализации
  - возможность не работать в период обучения
  - желание получить новые знания
  - традиции семьи
  - избежать службы в рядах ВС РК
  - требование родителей
  - Другое:
5. **Интересно ли Вам учиться?**
  - да
  - скорее нет, чем да

нет

затрудняюсь ответить

**6. Оцените элементы организации учебного процесса: по пятибалльной шкале (5 – высокое, 1 – низкое)**

- удобство расписания (начало занятий, сменность, перерывы между занятиями)

- распределение аудиторий

- библиотечное обслуживание и система поиска литературы

- помощь в организации самостоятельной работы

- доступность преподавателей (возможность получения индивидуальных консультаций, возможность пересдать экзамен/зачет)

7.

**7. Оцените состояние учебных аудиторий: по пятибалльной шкале (5 – высокое, 1 – низкое)**

- удобство учебной мебели (столов, стульев и т.п.)

- температура внутри аудиторий

- чистота аудиторий

**8. Какие ресурсы чаще всего используют преподаватели в процессе обучения?**

(укажите 2-3 варианта ответа)

компьютерное тестирование

тестирование на бумажном носителе

мультимедийные учебники

презентации

видео- и аудиоматериалы

электронные таблицы, схемы

интернет

не используют ничего

**10. Считаете ли вы достаточным для осуществления будущей профессиональной деятельности полученный уровень:**

да    нет    затрудняюсь ответить

-теоретических знаний

-практических навыков

подготовки по направлению /специальности

- практических навыков работы на компьютере,

знаний необходимых профессиональных программ

- практических навыков управления

**11. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в печатной форме?**

да

нет

## 12. Как Вы оцениваете в целом качество подготовки обучающихся по Вашему направлению подготовки / специальности?

- очень высокое
- высокое
- среднее
- низкое
- очень низкое

Анализ анкетирования обучающихся показывает высокую удовлетворенность проведением учебного процесса. Обучающиеся отметили что доступ к Интернет-ресурсам не всегда возможен.

### Анкета для педагогов «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

- 4 балла – высокий уровень;
- 3 балла – достаточный уровень;
- 2 балла – недостаточный уровень;
- 1 балл – низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность обучающихся в образовательной организации	
Качество образования	
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	
Качество питания обучающихся	
Санитарно-гигиенические условия	
Медицинское сопровождение	
Поведение обучающихся	
Работа классного руководителя	
Работа администрации	
Педагогический коллектив	
Материально-техническая оснащенность	
Информатизация образовательного процесса	
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	
Достижения образовательной организации	
Система материального и морального поощрения работников	
Экспериментальная и инновационная деятельность	
Возможность участия в управлении образовательной организацией	

Анализ проведенного анкетирования показал что преподаватели в целом удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса. Выявился средний уровень удовлетворенности по следующим критериям:

- экспериментальная и инновационная деятельность -2,5 балла;
- материально-техническая оснащенность-2,5 балла.

**Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников в КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» ОП «Лесное хозяйство»**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Ваша должность \_\_\_\_\_

Дата заполнения анкеты «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Раздел I. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

*Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.*

*В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.*

**1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

**2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

2.1. Актуальностью практических навыков.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.2. Достаточностью их для практического применения.

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

**3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОП «Лесное хозяйство» к адаптации?**

3.1. Быстротой адаптации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.2. Стрессоустойчивостью.

3.3. Умением восстанавливать силы.

**4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4.2. Культурой общения.

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

**5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

5.1. Выполнением должностных обязанностей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

**6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- 6.1 Стремлением к самообразованию.  
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника ОП «Лесное хозяйство», применять правовые основы в профессиональной деятельности?**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 7.1 Владение основами законодательства.  
7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РК.

**8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

- 8.1 Знанием инновационных методов, технологий.  
8.2 Владением информационными технологиями.  
8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Раздел II. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

*К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.*

**1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу?**

- 1.1. За последние 5 лет \_\_\_\_\_  
1.2. За последний год \_\_\_\_\_

**2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

- 2.1. Намерены, безусловно.  
2.2. Намерены, но при наличии определённых условий.  
2.3. Нет.

**3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?**

- 3.1. Да, по следующим направлениям:  
3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.  
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.  
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.  
3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

- 3.2. Нет.

**Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?**

- 4.1. Да, безусловно.  
4.2. Да, но не всех.  
4.3. Нет.

**5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников ОП «Лесное хозяйство» (отметьте несколько вариантов ответов).**

- 5.1. Высокий уровень теоретических знаний.  
5.2. Высокий уровень практической подготовки.  
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.  
5.4. Профессионализм выпускников.  
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.  
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.  
5.7. Желание выпускников работать.  
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.  
5.9. Владение коммуникативными навыками.  
5.10. Другое \_\_\_\_\_

**6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ОП «Лесное хозяйство»**

- 6.1. Низкий уровень теоретических знаний.
- 6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.
- 6.3. Отсутствие желания работать.
- 6.4. Низкая производственная дисциплина.
- 6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
- 6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
- 6.7. Другое \_\_\_\_\_

**7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ОП «Лесное хозяйство»?**

- 7.1. Повысить уровень теоретических знаний.
- 7.2. Улучшить уровень практической подготовки.
- 7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.
- 7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
- 7.5. Повысить уровень общей культуры.
- 7.6. Другое \_\_\_\_\_

В опросе приняли участие следующие респонденты-представители социальных партнеров: КГУ «Лесное хозяйство Есильское», КГУ «Лесное хозяйство Булаевское», КГУ «Лесное хозяйство Кызылжарское», КГУ «Лесное хозяйство Аккаинское», КГУ «Лесное хозяйство Орлиногорское», КХ «Лесное», ИП «Ахмутдинов»

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» ОП «Лесное хозяйство». Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 6-10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными качествами, а также дисциплиной и исполнительностью выпускников (в среднем оценки составляют 9-10 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности, а также способностью к самообразованию (в среднем оценки составляют 7-8 баллов).

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников. В числе достоинств можно выделить следующие:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями деятельности;
- профессионализм выпускников;
- желание выпускников работать.

К числу недостатков отмечается отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки выпускников можно предложить следующие направления:

- улучшить уровень практической подготовки;
- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить уровень общей культуры.

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» ОП «Лесное хозяйство».