

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР "ТАРЫМ"
WWW.TARIM.KZ



"ТАРЫМ" БІЛІМ
ОРТАЛЫҒЫ
WWW.TARIM.KZ

Рег. № 20013

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Колова Елена Валерьевна

НАГРАЖДЕН(А) ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПО ПРЕДМЕТУ "(ТЕСТ НА РУССКОМ), ЭКОНОМИКА", ОРГАНИЗОВАННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ "ТАРЫМ".
100% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. ИТОГО: 100 БАЛЛОВ.

Информация по олимпиаде:

- * Предмет олимпиады: (тест на русском), Экономика
- * Категория олимпиады: Студент
- * Категория участника: Студент
- * Уровень олимпиады: I
- * Преподаватель: Лазутина Ольга Анатольевна

Директор центра



Т.Токтиева

г. Алматы
2017 / 25 октября

ОЛИМПИАДА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР "ТАРЫМ"
WWW.TARIM.KZ



"ТАРЫМ" БІЛІМ
ОРТАЛЫҒЫ
WWW.TARIM.KZ

Тіркеу № 20013

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Колова Елена Валерьевна

“ТАРЫМ” БІЛІМ ОРТАЛЫҒЫМЕН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН "(ТЕСТ ОРЫС ТІЛІНДЕ),
ЭКОНОМИКА" ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАҒА
ҚАТЫСЫП, КЕЛЕСІ КӨРСЕТКІШТЕРДІ ИЕЛЕНДІ.
БАРЛЫҚ СҰРАҚТЫҢ 100% ДҰРЫС ЖАУАП БЕРІЛІП, 100 БАЛЛ ЖИНАДЫ.

Олимпиада мәліметтері:

- * Олимпиада пәні: (тест орыс тілінде), Экономика
- * Олимпиада санаты: Студент
- * Қатысушы санаты: Студент
- * Олимпиада дәрежесі: I
- * Пән мұғалімі: Лазутина Ольга Анатольевна

Орталық директоры



Т.Токтиева

Алматы қ-сы
2017 / 25 қазаны

СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОЛИМПИАДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР "ТАРЫМ"
WWW.TARIM.KZ



"ТАРЫМ" БІЛІМ
ОРТАЛЫҒЫ
WWW.TARIM.KZ

Тіркеу № 20012

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Лазутина Ольга Анатольевна

“ТАРЫМ” БІЛІМ ОРТАЛЫҒЫМЕН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН "(ТЕСТ ОРЫС ТІЛІНДЕ),
ЭКОНОМИКА" ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАҒА
ҚАТЫСЫП, КЕЛЕСІ КӨРСЕТКІШТЕРДІ ИЕЛЕНДІ.
БАРЛЫҚ СҰРАҚТЫҢ 100% ДҰРЫС ЖАУАП БЕРІЛІП, 100 БАЛЛ ЖИНАДЫ.

Олимпиада мәліметтері:

- * Олимпиада пәні: Экономика
- * Олимпиада санаты: Мұғалім, Студент
- * Қатысушы санаты: Оқытушы
- * Олимпиада дәрежесі: III

Орталық директоры



Т.Токтиева

Алматы қ-сы
2017 / 25 қазаны

МУҒАЛИМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ОЛИМПИАДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР "ТАРЫМ"
WWW.TARIM.KZ



"ТАРЫМ" БІЛІМ
ОРТАЛЫҒЫ
WWW.TARIM.KZ

Рег. № 20012

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Лазутина Ольга Анатольевна

НАГРАЖДЕН(А) ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПО ПРЕДМЕТУ "(ТЕСТ НА РУССКОМ), ЭКОНОМИКА", ОРГАНИЗОВАННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ "ТАРЫМ".
100% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. ИТОГО: 100 БАЛЛОВ.

Информация по олимпиаде:

- * Предмет олимпиады: Экономика
- * Категория олимпиады: Учитель, Студент
- * Категория участника: Учитель
- * Уровень олимпиады: III

Директор центра



Т.Токтиева

г. Алматы
2017 / 25 октября

ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Солтүстік Қазақстан облысының Білім басқармасы
Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Управление образования Северо-Казахстанской области
Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж



*«Құзыреттілік көзқарас: кәсіптік білімнен кәсіпқойлар біліміне»
атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
МАТЕРИАЛЫ*

*МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции
«Компетентный подход: от профессионального образования
к образованию профессионалов»*

Петропавл, 2017 ж.

23.	Княжев А.А. Элементы профилизации в процессе подготовки техников по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	67
24.	Константинова О.Н. Применение интерактивных методов при обучении основам предпринимательской деятельности в рамках бизнес-школы	69
25.	<i>Кошанова А.К. Тюменева А.Р. Использование современных образовательных технологий на уроках информатики</i>	72
26.	Краснощек А.А. Инновационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	75
27.	Кувшинова Е.А. The application of innovative technologies and modern techniques of teaching at the lessons of professional english	78
28.	Куницина И. В. Роль творческих проектов в формировании профессиональных компетенций	80
29.	Курмангожина Л.М. Модульное обучение в колледже	82
30.	Лазутина О.А. Внедрение модульных учебных программ, основанных на компетенциях как средство формирования компетентного специалиста (из опыта работы)	85
31.	Литвиненко В. В. Социальное партнерство вуза и бизнеса как условие подготовки квалифицированных кадров	88
32.	Молдабаева Б.У. Создание условий для формирования специальных компетенций у будущих педагогов	94
33.	Муканова А.И. Модульный подход к изучению специальных дисциплин в организациях технического и профессионального образования	95
34.	Мусина Г.К. Использование современных педагогических технологий на уроках специальных дисциплин	99
35.	Некрасов С.И., Некрасова Ю.А. О разработке образовательных программ агропрофиля на основе компетентностного подхода (на примере Каменск-Уральского агропромышленного техникума)	101
36.	Оньшина О.А. Обучение студентов основам предпринимательской деятельности как средство повышения конкурентоспособности	105
37.	Петрушина О.А. Применение информационных технологий на уроках английского языка преподаватель английского языка	109
38.	Пигалева Н.В. Развитие творческих способностей на уроках истории и обществознания	113
39.	Рахимжанова М.Т. Интеграционная модель формирования образовательных траекторий подготовки практико-ориентированных специалистов	116
40.	Рогачева Ю. Б. Применение технологии позиционного обучения Н.Е.Веракса в профессиональной подготовке педагогов	119
41.	Рсаева А. Б. Кәсіби қазақ тілі сабағында терминдерді оқытудың тиімді жолдары	123
42.	Рыжик Г. Л. Инновационные технологии в преподавании музыкально теоретических дисциплин	126
43.	Сейтжанова Т.А. Педагогические идеи Ы.Алтынсарина как дидактические технологии в современном образовании	128
44.	Смирнова Л.В. Использование информационных технологий на уроках информатики	132
45.	Сулейменов М.В. Разработка контрольно-измерительных материалов при подготовке по профессии «Сварщик»	134
46.	Төлебаева Д.М. Қазақ тілі сабақтарында коммуникативтік құзыреттілікті дамыту	138
47.	Торлопова М.В. Практико-ориентированные технологии обучения как	141

ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, ОСНОВАННЫХ НА КОМПЕТЕНЦИЯХ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА (из опыта работы)

Лазутина О.А.

преподаватель экономических дисциплин
Есильский сельскохозяйственный колледж им. Ж. Кизатова

Национальная система профессионального образования любой страны должна гарантировать подготовку конкурентоспособных кадров на уровне требований внутреннего и международного рынка труда. Развитие технического и профессионального образования обозначено как одно из приоритетных направлений в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. Целью развития технического и профессионального образования является «модернизация системы ТиПО в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики, интеграция в мировое образовательное пространство» (Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы). Для успешной реализации данной цели необходимо преодолеть такие актуальные проблемы, как недостаточный уровень подготовки специалистов и несоответствие их квалификаций современным требованиям. Нашему развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью и чувством ответственности за судьбу страны.

Перед профессиональными учебными заведениями стоит главная задача - обеспечение высокого качества профессиональной подготовки рабочих и специалистов, удовлетворяющих требованиям современного производства. Решать эту проблему - наша главная цель и обязанность, предполагающая создание учебных заведений современного типа. Есильский сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова, учебное заведение Северо-Казахстанской области, находящееся в сельской местности, относится к ним по праву, где ведется подготовка по следующим специальностям по очной и заочной формам обучения. Это «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство», «Механизация сельского хозяйства», «Ветеринария», «Агрономия», «Физическая культура и спорт», «Учет и аудит».

Модернизация всех компонентов ТиПО и, в первую, очередь его содержания, включая стандарты и учебные программы, обусловлена требованиями работодателей, трудоустройства специалистов, подготовленных в колледжах в рамках учебных планов и программ, учитывающих новые запросы развивающейся экономики и рынка труда. Традиционные формы обучения в системе ТиПО, ориентированы на данные обучающихся при поступлении в учебное заведение, тогда как необходимо акцентировать обучение на результаты при выпуске, т.е. на результаты обучения, повышающие конкурентоспособность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

В данном контексте, разработка современных, рассчитанных на будущее учебных программ считается важной задачей.

Поэтому обучение в колледже осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, имеющегося по всем предлагаемым специальностям. Типовые учебные планы соответствуют современным требованиям подготовки специалистов. На основании типовых планов составлены рабочие учебные планы. В них учитываются конкретные условия зоны, в которой находится учебное заведение, и условия труда будущего специалиста на предприятии. По всем специальностям учебный процесс осуществляется на основе типовых программ, которые разработаны с учетом требований конкретных условий зоны к специалисту, все изменения

отражаются с учетом мнений работодателей в рабочих учебных программах по каждой дисциплине. При этом соотношение теоретического и практического обучения составляет 60 и 40 % соответственно, что позволяет использовать их для профессионального обучения, профессиональной подготовки обучающихся. Применение в обучении имеющихся типовых программ позволит работодателям набрать штат специалистов, владеющих требованиями и умениями, необходимой квалификации. Успешное проведение занятий осуществляется после предварительного изучения студентами соответствующей темы или раздела курса и освоения необходимых методик. Часть занятий предполагается проводить непосредственно на предприятиях – социальных партнеров, приближая учебный процесс к производственной обстановке.

В настоящее время участие социальных партнеров в образовательном процессе определяется тремя позициями:

1. Производственной практикой;
2. Участием в дальнейшем трудоустройстве выпускников;
3. Участием в сертификации квалификаций в разрезе специальностей.

Колледж принял участие в республиканском проекте «Модернизация технического и профессионального образования», предполагающем получение гранта Международного Банка Реконструкции и Развития, направленного на институциональное развитие по специальности «Ветеринария».

Представленный стратегический план учебного заведения был направлен на модернизацию учебного процесса, укрепление материально – технической базы, укрепление связей с действующими социальными партнерами и налаживание взаимодействия с новыми предприятиями. Подготовка плана институционального развития осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

По итогам конкурса колледжу был выделен грант Международного Банка Реконструкции и Развития при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в сумме 380 тысяч долларов. Освоение этих средств позволило приобрести учебно- методическую литературу по специальности, современное высокотехнологичное оборудование, как для учебных кабинетов, лабораторий, так и ветеринарной клиники, позволяющее студентам закреплять теоретические знания на практике и вырабатывать основные навыки работы в условиях, приближенных к производству.

Также в рамках реализации проекта 2 человека прошли курсы повышения квалификации на базе Международного учебного центра «ЕВГ» (Федеративная Республика Германия: г. Берлин, г. Дрезден, г. Хале, г. Магдебург) и 5 преподавателей на базе Республиканского института профессионального образования (Республика Беларусь, г. Минск).

Основная цель прохождения курсов повышения квалификации – изучение немецкого опыта в сфере образования, дуальная система подготовки специалистов, развитие международного сотрудничества в области дополнительного профессионального образования специалистов среднего уровня квалификаций и разработка модульных учебных программ по специальности «Ветеринария», основанных на компетенциях. Целью составленных модульных программ, основанных на компетенциях, является повышение качества образования и подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» с учетом требований работодателей и социальных партнеров.

Экспериментальные модульные программа обучения на основе компетенций разработаны на основе Национальной рамки квалификаций в соответствии с профессиональным стандартом, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования Республики Казахстан по специальности 1513000 «Ветеринария». При этом используется функциональный анализ.

Рабочей группой, созданной в учебном заведении были разработаны 4 модульные программы для подготовки специалистов по следующим квалификациям:

1. Ветеринарный техник

2. Ветеринарный фельдшер – лаборант
3. Ветеринарный фельдшер – инспектор
4. Техник по искусственному осеменению животных.

Целью составленных модульных программ, основанных на компетенциях, является повышение качества образования и подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» с учетом требований работодателей и социальных партнеров.

В основе программы находятся результаты, которые должны быть достигнуты в процессе обучения квалификации и которые соответствуют требованиям сферы труда, т.е. требованиям к деятельности в рамках профессии.

Внедрение модульных программ, основанных на компетенциях, требует и использования новых образовательных технологий в учебном процессе, среди которых можно выделить следующие:

- Компетентностный подход (технологии развития): поисковые, творческие, проблемные, работа в малых группах.
- Модульный подход в содержании: блочно-модульные технологии, интегрированных лекционных технологий, технологии проектов, исследовательские.
- Индивидуализированный подход: Интернет-образование, On-line, дистанционные, телекоммуникационные.

Практико-ориентированный подход: перенос обучения на рабочие места и учебные полигоны, учебные фирмы, реальное курсовое и дипломное проектирование, обучение преподавателей на современном производстве.

- Изменение оценивания уровня подготовки выпускника:
- Привлечение работодателей, применение международных стандартов и сертификатов, использование компьютерных технологий.
- Психолого-гуманистические технологии.
- Производственно-адаптивные технологии.
- Ситуационно-проблемные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.

Все они направлены на развитие познавательных способностей студентов и выработку компетенций для дальнейшей трудовой деятельности.

На основании разработанных программ преподаватели специальных дисциплин будут проходить стажировку на предприятиях- социальных партнеров, в результате чего будет внедрена концепция системы дуального образования и подписан трехсторонний договор подготовки специалистов по системе дуального обучения. Образование по данной системе подразумевает 2 места обучения, а именно:

- учебное заведение, где на занятиях приобретаются необходимые теоретические и основные практические знания;
- крупные предприятия отрасли, которые берут на себя обязательства предоставить практическую площадку для студентов. В рамках обучения по дуальной системе студенты посещают учебное заведение 1-2 дня в неделю, остальное время практикуются на базовых предприятиях с получением заработной платы и перспективой дальнейшего трудоустройства. Здесь практические навыки прививают наставники, из числа лучших специалистов предприятий социальных партнеров.

Ведь именно эти вопросы являются в сфере образования наиболее актуальными и требуют изучения и внедрения в учебно-воспитательный процесс колледжа.

При этом, если сравнить обучение по типовым учебным программам и модульным программам, то прослеживается преимущество последних по следующим критериям. Прежде всего студент из пассивного объекта обучения, занимающего конформистскую позицию, не осознающего ответственность за результат обучения, становится субъектом учебной деятельности, включается в активный мыслительный процесс, в котором самореализуется и самоутверждается как личность, что в конечном итоге отражается в темпах прохождения по уровням усвоения знаний.

Все перечисленные мероприятия позволят выработать у студентов как базовые, так и специальные компетенции т.е. способность специалиста решать современные профессиональные задачи на основе знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять профессиональную деятельность. И ответить на важный для трудоустройства выпускников вопрос: «Какие именно профессиональные действия способно совершать обученное лицо при работе на предприятии?»

Таким образом, главная задача, которую необходимо решить системе образования - сформировать новую модель профессиональной подготовки, которая бы преодолела отставание в структуре, объемах и качестве трудовых ресурсов от реальных требований конкретных предприятий.

Литература

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева Народу Казахстана - «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»- 2017г.
2. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденная Президентом РК от 01 марта 2016 года № 205
3. Борибеков К.К, Сабилова Р.Б Методические рекомендации по оформлению и разработке рабочих учебных программ и учебных планов на основе модульно- компетентного подхода по специальностям технического и профессионального образования, 2016
4. Смирнова Г.М, Кан Т.С, Квитко Е.М Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста. Учебно- методическое пособие, Караганда, 2015

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ВУЗА И БИЗНЕСА КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Литвиненко В. В.

к.п.н., начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей Северо-Казахстанской области, г.Петропавловск

Продуктом образования является качественно новая рабочая сила с высоким уровнем квалификации, способная к труду большей сложности и к росту производительности труда. В этой связи профессиональное образование и обучение являются ключевыми факторами роста человеческого капитала и его конкурентоспособности.

В современных условиях ускоренного развития науки и техники, стремительной смены социальных процессов в обществе востребованы мобильные специалисты, способные к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, непрерывному самообучению и самосовершенствованию. Это требует от организаций профессионального образования подготовки профессионально компетентных специалистов.

Профессиональная компетентность специалиста складывается из готовности реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной творческой, продуктивной деятельности в профессиональной и социальной сферах, в осознании ее социальной значимости и личной ответственности за результаты этой деятельности, а так же необходимости постоянного самосовершенствования. В настоящее время совершенствуется практика социального партнерства учреждений образования и промышленных предприятий.

В своей статье «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев отмечает необходимость развития дуального профессионального образования, создания современных центров прикладных квалификаций, которые позволят преодолеть дефицит кадров массовых профессий. В рамках оптимизации необходимо укрепить непрерывную



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

Лазутина Ольга Анатольевна

*Преподаватель экономических дисциплин
КГКП «Есильский сельскохозяйственный
колледж им.Ж.Кизатова»*

опубликовал (а) в интернет-журнале *informznaika.ru*
методическую разработку:

*Презентация на тему
«Разработка и внедрение модульных
учебных программ»*

Номер сертификата: 00255

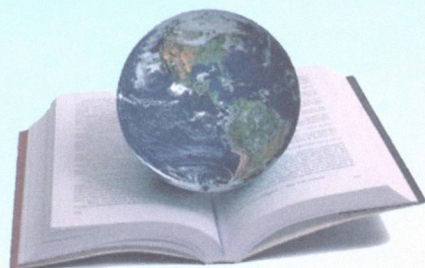
Дата публикации: 18.05.2016 г.

Адрес публикации: <http://informznaika.ru/?p=2150>

Главный редактор



Сапарова А.Д.



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Лазутина Ольга Анатольевна

Принял(а) участие в проекте
педагогического интернет-журнала
«Современный педагог»

Номер сертификата: 0105

Дата выдачи: 20.05.2016

Главный редактор



Сапарова А.Д.

БІЛІМ



АЙНАСЫ

Республикалық ғылыми-танымдық газеті

Республиканская научно-познавательная газета

Свидетельство

о публикации на сайте www.bilimainasy.kz

Республиканской научно-познавательной

газеты “БІЛІМ АЙНАСЫ” (Свидетельство о регистрации

№ 14080 - г 2013 года в Министерстве культуры и информации)

выдано Лазутина Ольга Анатольевна

(Ф.И.О)

«Внедрение модульных программ,

основанных на компетенциях»

(тема)

Директор “Жетіқоңыр

Главный редактор

газеты “Білім айнасы”



Катшабаев К.С.

Регистр. № 161



г. Астана “23” 02.2017

№ 376189

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Лазутина Ольга Анатольевна

*преподаватель экономики КГКП «Есильский
сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова»*

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 07.01.2017

Представление педагогического опыта на тему:
«Модульное обучение: понятие, структура, перспективы внедрения»

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/376189>

интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей»

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

№ 413242

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Лазутина Ольга Анатольевна
*Преподаватель экономики КГКП «Есильский
сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова»
опубликовал(а) (и) свой авторский материал 04.05.2017*

*«Компетентностный подход в преподавании
специальных дисциплин»*

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/testi/413242>

интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей»

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



АО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждает, что

Лазутина Ольга Анатольевна

в период с 21 по 22 мая 2015 года принял(-а) участие в апробации
учебной литературы и учебно-методических пособий по специальным
дисциплинам технического и профессионального образования

Генеральный директор



АЛМАТЫ 2015

О. Куснеков

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Северо-Казахстанской области коммунальное государственное учреждение
«Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Лазутиной Ольге Анатольевне
преподавателю специальных дисциплин

*Есильского сельскохозяйственного колледжа им. Кизатова
за участие в работе областного семинара педагогов творческой
группы (разработка модульных программ по специальностям)*

Директор



Арыкбаева

Г. Арыкбаева



№

3

Петропавловск 2014 г.



OQU-ZAMAN.KZ

Ұстаздар мен оқушыларға арналған қосалқы білімді сайт

Диплом

награждается

победитель онлайн-конкурса вспомогательного
образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ

Лазутина

Ольга Анатольевна

преподаватель экономики Есильского с
ельскохозяйственного колледжа им. Ж. Кизатова

за лучшую работу в номинации
«Онлайн – конкурс для
учреждений среднего
профессионального образования»

Администратор сайта

2014-2015 учебный год



Сарсембаева А.Д.



Диплом

награждается преподаватель
Есильского сельскохозяйственного колледжа им.Ж.Кизатова
Азутина Ольга Анатольевна
за участие в онлайн-конкурсе
для учителей и учеников вспомогательного
образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ

Номер диплома: 0012

Дата поступления работы на сайт: 23 апреля 2015г.

Статья: «Технетическое обеспечение процесса внедрения
модульных программ»

Администратор сайта



Сарселибаева А.Д.

Серия 15-1

№000199



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ ВЫДАНО

ЛАЗУТИНОЙ ОЛЬГЕ АНАТОЛЬЕВНЕ

преподавателю экономики

КГКП «Есильский сельскохозяйственный колледж им. Ж. Кизатова»

**НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО
ЗА ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛА НА ПОРТАЛЕ
РИМЦ "ПРОСВЕЩЕНИЕ"**

НАЗВАНИЕ ОПУБЛИКОВАННОГО МАТЕРИАЛА:

**«Развитие творческой самореализации личности
на основе коммуникативно-ориентированного обучения
в процессе преподавания специальных дисциплин»**

**ДИРЕКТОР
РИМЦ "ПРОСВЕЩЕНИЕ"**



БАЕЗОВ С.В.

**АСТАНА
2015**

**ГРУППА ПРОЕКТОВ
ИП SEVIBA**

Республикалық ғылыми-педагогикалық орталық
"Білім-Образование-Education"
Республиканский научно-педагогический центр

СЕРТИФИКАТ

«Жас зерттеуші» атты
Халықаралық ғылыми-практикалық қашықтық
конференциясына

Лазутина Ольга Анатольевна
қатысып, атсалысқаны үшін беріледі.

Директор



Лязиза Мырзантайқызы

Петропавл, 2017

Тіркеу № 00026

«Білім-Образование-Education»
Республикалық ғылыми-педагогикалық
орталығы



Республиканский научно-педагогический
центр
«Білім-Образование-Education»

Certificate

ВЫДАН

*Лазутиной Ольге Анатольевне
за участие в дистанционной
Международной научно-образовательной
конференции
«Проблемы образования в условиях
глобализации»*

Руководитель Центра



Ләзиза Мырзантайқызы

№00014

г.Петропавловск, 2017