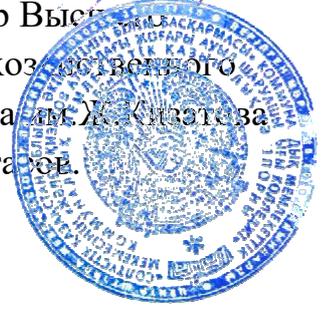


Утверждаю _____
директор Высшего
сельскохозяйственного
колледжа им. Ж. Кизатова
Б.Ж. Бугаев.



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ в Высшем сельскохозяйственном колледже им.Ж.Кизатова на 2021-2022 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе прохождения обучения в колледже, а также обеспечение психологически- безопасной образовательной среды, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
2. Оказание социально-психологической поддержки в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающимися, которые нуждаются в социально - педагогической, психологической коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся колледжа.
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, личностному саморазвитию и самоопределению.
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
5. Установление успешного взаимодействия, взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно - просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

1. Психодиагностика.
2. Психолого-педагогическое просвещение.
3. Просвещение и консультирование.
4. Психологическое консультирование
5. Коррекционно-развивающая работа.

План мероприятий по программе "Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению в Павлодарском машиностроительном колледже"

Цель программы: Выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в среднем специальном заведении, дать соответствующие рекомендации классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующие наиболее благоприятной адаптации, провести тренинговые занятия.

Задачи:

1. Исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации.
2. На основе сделанных выводов предложить рекомендации, позволяющие снизить влияние дезадаптирующих факторов на процесс адаптации студентов.
3. Провести тренинги, способствующие наиболее оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки студентов.
4. На родительских собраниях затронуть вопрос о социальной адаптации и дать соответствующие рекомендации.
5. Провести повторное исследование.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личных вновь прибывших студентов.	Сентябрь	Психолог, кураторы
Диагностическая работа			
2.	- Темперамент (1-4 курсы) - Уровень самооценки: Методика определения самооценки личности (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) (1-4 курсы)	Сентябрь	Психолог
3.	- Социальная адаптация: Метод определения социальной адаптации (1 курсы) - «Адаптационная анкета» для первокурсников	Сентябрь-октябрь	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
4.	- Учебная мотивация (1-4курсы) - Уровень тревожности: Методика определения уровня тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина (1-2)	Октябрь	Психолог, Социальный педагог
5.	Уровень общительности: Методика оценки уровня общительности тест В.Ф. Ряховского	Ноябрь	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
Работа с родителями.			
6.	Родительское собрание на тему: «Адаптация студентов – первокурсников к новым	Октябрь	зам. директора поВР, Психолог,

	условиям жизнедеятельности»		Социальный педагог, Кураторы
7.	Организация и проведение консультаций для родителей.	в течение года	Психолог, Социальный педагог,
Работа по адаптации студентов.			
8.	- Разъяснительная работа со студентами по организации своей учебно – профессиональной деятельности в ходе обучения в колледже. - Как планировать свою деятельность - Как воспитывать волю - Как управлять своими эмоциями	Октябрь	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
9.	- тренинговое занятие на сплочение коллектива	Октябрь	Психолог, Социальный педагог
10	Социально-психологический тренинг «Коммуникативный»	Декабрь	Психолог, Социальный педагог,
11	Организация и проведение консультаций для студентов и педагогов	В течение года	Психолог, Социальный педагог,
12	Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации	В течение года	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
13	Знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом, правилами внутреннего распорядка колледжа, общежитий (права, обязанности), традициями и др.	Сентябрь	Кураторы, зам. дир. по УР, зам дир.по ВР, Психолог, Социальный педагог,
14	Оформление информационных стендов	В течение года	Зам. дир. по ВР, студенческий совет, Психолог, Социальный педагог,
15	Определение мотивации обучение. Диагностика подростков испытывающих трудности в обучении	В течение года	Зам.дир. по УВР, кураторы Психолог, Социальный педагог,
16	Тренинговые занятия по результатам диагностических работ: - «Как развить в себе уверенность» - «Отношение к себе» - «Вместо ссоры помирились» - «Как справиться с тревогой»	Январь-март	Психолог, Социальный педагог,

План мероприятий по программе

"Социальной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – студентов Павлодарского машиностроительного колледже"

Цели и задачи программы:

- Выявление и анализ проблемы в структуре личности подростков, препятствующих их социальной адаптации в новых жизненных условиях.
- Дать подросткам представление о влиянии психического состояния и особенностей психики человека на его жизнь, отношения с другими людьми и возможностях психологической консультативной помощи в трудных жизненных ситуациях.
- Оказание психологической помощи в решении индивидуальных конфликтах и конфликтных ситуациях, преодоление вредных внутренних установок, поиск и активизация внутренних резервов с целью полноценной социализации, самореализации и личностного роста, помощь в приобретении знаний и профессии.

№ п/п	Программа действия и вид работы	сроки	ответственные
1.	Сбор информации для выявления детей сирот	сентябрь	Кураторы, психолог, соц.педагог
2.	Индивидуальные консультации студентов, педагогов.	по мере обращения в течение года	психолог, соц.педагог
3.	Диагностика детей сирот: - Девиация - Межличностные отношения - Скрининг – анкета определения уровня алкоголизации подростков	в течение года по мере обращения по запросу педагогов по результатам анкетирования	соц.педагог
4.	Коррекционная работа: - АРТ терапия - Беседы - Наблюдения Комплекс упражнений и игр для снятия эмоционального напряжения, тревожности, агрессии.	в течение года	Психолог,

**План мероприятий по программе:
«Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни»**

Цель: Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению всех обучающихся в оздоровительные мероприятия.

Развитие коммуникативных навыков взаимодействия старшекурсников со студентами нового набора.

Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика суицида.

Осознание необходимости здорового образа жизни.

№ п/п	Программа действия и вид работы	сроки	ответственные
1.	Классный час на тему «О вреде курения»	Сентябрь	Кураторы, психолог, соц.педагог
2.	Классный час «Мое здоровье»	Октябрь	Зам дир. по ВР кураторы психолог
3.	Выявление студентов, нуждающихся в психологической помощи.	В течение года	Зам дир. по ВР кураторы психолог, соц.педагог
4.	Индивидуальные консультации студентов, имеющих проблемы в поведении	В течение года по мере обращения	психолог, соц.педагог
5.	Беседа о нравственности	Апрель	психолог, соц.педагог кураторы
6.	Диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики.	В течение года	психолог, соц.педагог
7.	Составление коррекционных программ на студентов, поставленных на учет в Совет профилактики.	В течение года	Зам. дир. по ВР кураторы психолог, соц.педагог

«МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

№ п/п	Программа действия и вид работы	сроки	ответственные
1.	Организация работы кабинета психологической службы	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог
2.	Разработка карты наблюдения за детьми-сиротами	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог
3.	Участия в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений, цикловых комиссий, работе кураторов, педсоветах.	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
4.	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог

ЦИКЛОГРАММА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь-октябрь «Становление»			
1	Определение социального профиля обучающихся. Составление банка данных социального положения.	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации: 1. Психологическая диагностика (Анкета первокурсника и т.д.) 2. Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по 4 методикам (опросник Айзенка «Самооценка психических процессов, «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, «Ваши суицидальные наклонности»).	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы

	3. Тренинги общения, час психолога, классные часы		
3	Собрание с обучающимися «Знакомьтесь, колледж» (ознакомление с правилами поведения в колледже, общежитии, с Уставом колледжа)	Сентябрь-октябрь	Администрация, Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
4	Классные часы в группах по правовому воспитанию. Анкетирование обучающихся	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
5	Составление социального паспорта группы, банка данных «группы риска» (состоящих на учете ПДН, имеющие отклонения в поведении и в развитии и т.п.)	Октябрь	Социально-психологическая служба
6	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся-первокурсников	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители
7	Рейды по неблагополучным семьям	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
8	Совет профилактики	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, инспектор по ПП
9	Учет занятости обучающихся различных категорий.	Октябрь	Социальный педагог, кл.руководители
10	Занятия в кружках и секциях по интересам	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь-декабрь «Самоутверждени»			
1	Учет занятости обучающихся различных категорий, Контроль за посещаемостью	Ноябрь Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, мастера п/о,

	учащихся «группы риска»		кл.руководители
2	Мониторинг уровня воспитанности	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагога кл.руководители
3	Вторичная диагностика учащихся «группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Составление индивидуальных, групповых социально-психолого-педагогических планов сопровождения учащихся «группы риска».	Ноябрь-декабрь	Социально-психологическая служба
5	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска»	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6	Месячник здорового образа жизни Молодежная акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом – «СПИД – угроза обществу» Проведение акций, конкурсов по здоровому образу жизни	Декабрь	Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба,
7	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ, проверка на наличие колюще-режущих предметов, «неночевки» в общежитиях, отъезды без заявлений и т.д.)	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба,
8	Совет профилактики	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор по ПП
9	Рейды по неблагополучным	Ноябрь-декабрь	Социальный

	семьям		педагог
Январь, февраль, март – «Самосовершенствование»			
1	Проведение дней профилактики наркомании, алкоголизма, курения (с приглашением специалистов: врача-нарколога, врача-венеролога и др.)	Январь-февраль	Социальный педагог, психолог. мед.работник
2	Контроль за посещаемостью, занятостью учащихся «группы риска»	Январь-февраль-март	Педагог-психолог, социальный педагога кл.руководители
3	Коррекционно-развивающие занятия по программам сопровождения учащихся. Реабилитационные мероприятия с учащимися, с их семьями	Январь-февраль	Педагог-психолог,
4	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ, проверка на наличие колюще-режущих предметов.	Январь-февраль-март	Инспектор по ПП, социальный педагог
5	Профориентация. Работа с обучающимися-выпускных групп по профессиональному становлению (тренинги, деловые игры)	Февраль-март	Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба,
6	Родительский всеобуч. Родительское собрание Участие в родительском собрании	Март	Администрация Социально-психологическая служба
7	Совет профилактики	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор по ПП

	Рейды по неблагополучным семьям	По мере необходимости	Социальный педагог
Апрель, май, июнь – «Я – личность. Самоопределение»			
1	Анкетирование обучающихся-выпускников «Анкета выпускника»	Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители
2	Рейды по неблагополучным семьям Контрольные посещения, динамика изменений	Апрель-май	Социальный педагог
3	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ, проверка на наличие колюще-режущих предметов.)	Апрель-май-июнь	Инспектор по ПП, социальный педагог
4	Совет профилактики	По мере необходимости	Инспектор по ПП
5	Индивидуальная работа по распределению и трудоустройству выпускников из числа обучающихся-сирот (сопровождение)	Апрель-май	Администрация, инспектор по трудоустройству, социальный педагог, кл.руководители
6	Оказание психологической помощи при экзаменационном стрессе	Май-июнь	Педагог-психолог
7	Подготовка отчетов за год, планирование перспективных планов на будущий учебный год. Выступление с анализом работы перед педагогическим коллективом	Июнь	Социально-психологическая служба

Социальный педагог
Педагог-психолог

Коновалова С.Г.
Юртова В.Н.

