

**КТКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова»
коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшего
сельскохозяйственного
колледжа имени Ж.Кизатова
Б.Ж.Бугасов
_____ 2021 год

Стратегический план развития
КТКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова»
на 2021 – 2026 годы

Покровка, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	
2. Миссия, видение, стратегия	
3. Анализ текущей ситуации	
4. Паспорт колледжа.....	
5. Общие сведения об учебном заведении.....	
6. Образовательные программы (специальности).....	
7. Организация производственной практики.....	
8. Развитие кадрового потенциала	
9. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы.....	
10. Стратегическая карта	
11. Нормативно-правовые акты и документы государственного планирования	
12. Ключевые показатели деятельности организации	
13. Структура взаимодействия субъектов по подготовке кадров.....	
14. Потребности заинтересованных сторон.....	
15. Система управления рисками	
16. Ожидаемые конечные результаты реализации стратегического плана развития.....	

ВВЕДЕНИЕ

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров подчеркнуты в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», программе «Рухани жаңғыру» и других.

В условиях реализации программы стратегического развития «Казахстан 2050» особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, бизнеса но и общества в целом.

Неизбежность совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы ТиПО. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Стратегический план развития на 2020-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив, студенты и их родители, социальные партнеры.

МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ

Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства.

Миссия колледжа: Подготовка высококвалифицированных специалистов рабочих профессий и среднего звена для агропромышленного комплекса и других отраслей региона и страны в целом.

Видение колледжа: к 2026 году стать ведущим колледжем в регионе по обеспечению аграрной отрасли высококвалифицированными специалистами.

Стратегическая цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере сельскохозяйственного производства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике.

Стратегические задачи:

- Внедрение в практику работы инновационных программ и технологий
- Переподготовка и повышение квалификации педагогов, специалистов, экспертов с производства через сетевые программы обучения
- Создание программы развития кадрового потенциала
- Создание тренировочной и методологической базы Worldskills
- Формирование профессионального экспертного сообщества в отрасли
- Оценка квалификации совместно с центрами сертификации (качество оценочных материалов и экспертов)
- Проведение отраслевых чемпионатов Worldskills
- Развитие сотрудничества с Worldskills International и WorldskillsEurope
- Укрепление материально-технической базы
- Профориентационная работа
- Улучшение имиджа профессий аграрного профиля
- Укрепление связей с институциональными партнерами и ВУЗами
- Развитие дуального обучения

Стратегические направления:

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов;
- улучшение качества управленческой работы в колледже;
- улучшение материально-технической базы колледжа;
- улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса и развитие кадрового потенциала;

- развитие социального и международного партнерства, сотрудничество с другими учебными заведениями
- организация воспитательного процесса и улучшение качества профориентационной работы

Ключевые ценности.

- 1.Ценность благополучия обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.
- 2.Поощрение личностного роста и профессионального развития в условиях коллегиальности и доверия.
- 3.Ценность качества обучения, научных исследований и знаний.
- 4.Ценность справедливости, добросовестности, ответственности при подготовке будущих лидеров общества, которые будут вести свою деятельность в соответствии с высшими стандартами этики.
- 5.Ценность открытого, честного сотрудничества, способного нести ответственность за принятие решений для достижение конечного результата.
- 6.Ценность партнерства с общественностью, родителями обучающихся, работодателями, государственными и негосударственными структурами.
- 7.Ценность всех людей, как внутри, так и вне колледжа, независимо от их национальности, религии, пола или других факторов, не связанных с целями деятельности колледжа.
- 8.Ценность высокой репутации колледжа и его вклада в развитие системы образования и общества в целом.

Сроки и этапы выполнения Плана: реализация плана рассчитана на 2021-2026 годы

SWOT- анализ

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)	О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
Колледж прошел международную институциональную и специализированную аккредитацию по имеющимся образовательным программам	Небольшая доля педагогов прошли стажировку на предприятиях зарубежных партнеров	Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг	Изменение требований к образовательной деятельности может привести к повторному прохождению данной процедуры
Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;	Территориальное расположение колледжа менее привлекательно по сравнению с другими учебными заведениями, находящимися в городской местности;	Потребность на рынке труда высококвалифицированных кадров по сельскохозяйственным направлениям;	Демографические процессы (спад рождаемости), урбанизация и миграция населения, ежегодное увеличение грантов на получение высшего образования, снижение числа выпускников образовательных школ;
Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям и квалификациям;	Недостаточное количество профессиональных кадров, имеющих педагогическое образование, непосредственно перешедших с производства;	Оказание содействия в трудоустройстве и занятости выпускников;	Конкуренция на рынке образовательных услуг
Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников;	Недостаток учебной литературы по специальным дисциплинам на бумажных и цифровых носителях	Возможность разработки и издания учебно-методической литературы преподавателями колледжа	Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, слабая

	(электронных учебников), слабая материально- техническая база лабораторного оборудования по отдельным специальностям;		мобильность будущих специалистов;
Активная профориентационная работа и постоянная работа над повышением имиджа колледжа;	Переход на дистанционное обучение общеобразовательных учебных заведений, отсутствие личного контакта с обучающимися, затрудняет проведение профориентационной работы, недостаточное участие работодателей в подготовке кадров (стипендии, гранты оплачиваемая практика);	Вовлечение студентов и их родителей для проведения профориентационной работы;	При слабой профориентационной работе возрастает риск невыполнения плана государственного образовательного заказа на подготовку специалистов ТиПО
Дистанционная мобильность и предоставление условий обучения с использованием IT технологий;	Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;	Совершенствование работы сайта, развитие информационной сети колледжа, широкое применение цифровых образовательных ресурсов, повышение IT компетентности преподавательского состава	Низкая скорость Интернета, некачественная видеосвязь при проведении онлайн-занятий, наличие незащищенной информации в сети Интернет
Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив;	Малая доля преподавателей, прошедших зарубежную стажировку и имеющих опыт работы на производстве;	Расширение международного сотрудничества в сфере науки и образования;	Ухудшение социально- экономической обстановки;
Современная учебно- материальная база колледжа;	Недостаточный объем финансирования бюджетных	Наличие современной материально-технической базы	Имеющаяся материально- техническая база колледжа

	средств для приобретения оборудования и укрепления материально-технической базы;	у социальных партнеров, позволяющей проведение на их базе лабораторно-практических занятий;	отстает от достижений научно-технического прогресса;
Расширение сферы социального партнерства и работодателей;	Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе	Перспектива расширения производства социальных партнеров, привлечение социальных партнеров для оказания финансовой помощи;	Обучающиеся при прохождении практик могут столкнуться с некорректным поведением наставников, участие социальных партнеров в учебном процессе может оказаться формальным;
Финансовая стабильность;	Малая доля финансовых и материальных вложений, поступающих от социальных партнеров в образовательный процесс колледжа; Отсутствие подготовки кадров на платной основе;	Развитие специальностей, обеспечение потребностей рынка образовательных услуг;	Невыполнение государственного образовательного заказа влечет сокращение выделения бюджетных средств
Активное участие преподавателей и студентов в международных, республиканских и региональных конкурсах	- Ограниченное количество профессиональных конкурсов по сельскохозяйственным специальностям	Практический опыт и участие в конкурсах профессионального мастерства повышает компетентность выпускников, что положительно сказывается на их трудоустройстве.	Недостаточное количество современного оборудования при проведении профессиональных конкурсов.



ПАСПОРТ

КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова»

Наименование учебного заведения, форма собственности	Коммунальное государственное казенное предприятие «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», государственная			
Полный адрес, телефон, электронный адрес	Почтовый адрес: СКО, Есильский район, с. Покровка, ул.Строительная , 49а. Индекс:150513 Телефон/ факс 87154323-2-08 E-mail: eshk123@mail.ru			
Ф.И.О. директора, заместителей по УПР, УР, ВР, методистов, бухгалтеров (служебные и сотовые телефоны. эл.адреса)	Бугасов Беимбет Жасуланович - директор 87774175515 Дмитрик Татьяна Анатольевна - заместителя директора по УР - 87771860576 Рахимгазиев Айдын Калиевич – и.о.заместитель директора по УПР- 87052310690 Мусина Гульзира Катрановна - заместитель директора по УВР – 87052313588 Ждаморев Аркадий Петрович – заместитель директора по ПО Ионова Елена Анатольевна - методист - 87713802595 Лазутина Ольга Анатольевна - заведующая заочным отделением 87776099482 Ждаморева Гульжан Омировна - главный бухгалтер 87779277998 Коновалова Светлана Геннадьевна – социальный педагог 87058314975			
Сведения о зданиях	Общая площадь – 17203 кв.м,			
	здания (оперативн.):	Общая площадь, кв. м	Полезная площадь, кв.м	Мощность, чел
	Общежитие	3157	2428,5	
	Учебный корпус старый	2145,1	1363,7	300
	Учебный корпус новый -Актальный зал -Спорт зал	5092	3083,7	800 323 616

	-Читальный зал			100
	Ветеринарная лечебница	188,7	108	-
	Столовая	591,6	416	150
	Магазин	200,3	96,5	-
	Столярная мастерская	473,5	86,8	-
	Банно-прачечный комплекс	365,5	227,7	-
	Общежитие	2961,5	2127,7	600
	Котельная	666,8	525,3	-
	Склад	427,6	427,6	-
	Гараж	316,9	285,5	-
	Сторожка, гараж, склад	442	442	-
Сведения о земельных участках	земля (собственное): Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-654, для земельно-хозяйственных нужд – 17,86 га Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-562, для обслуживания объектов (сторожка, гараж, склад) – 0,6606 га Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-594, для обслуживания объектов КНС (канализационно-насосная станция)- 0,1318 га Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-658, для обслуживания зернового склада – 0,0437 га Земельный участок, кадастровый номер 15-224-050-082, для ведения сельскохозяйственного производства и учебных целей – 101 га Земельный участок, кадастровый номер 15-224-050-250, для ведения сельскохозяйственного производства и учебных целей – 290 га.			
Язык обучения	русский/казахский			
Сведения о контингенте обучающихся	Общее количество студентов - 390 чел. - кол-во студентов на базе 11 классов <u>54</u> , - кол-во студентов на базе 9 классов <u>336</u> , - кол-во студентов 1 курса <u>150</u> - кол-во студентов выпускных курсов <u>106</u> Дуальным обучением охвачено 127 человек по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Ветеринария» и «Агрономия»			
Кадры	Кол-во педагогов <u>56</u> Кол-во педагогов общеобраз.дисциплин <u>15</u> Кол-во педагогов обществ.дисциплин <u>5</u> Кол-во педагогов спец.дисциплин <u>24</u> Мастера ПО <u>5</u> Кол-во обслуживающего персонала <u>58</u>			

	Воспитатели ____1____ Психолог ____1____ Преподаватели физического воспитания ____5____ Всего <u>114</u> человека
Сведения по качественному составу педагогических работников по стажу работы и по повышению квалификации	Кол-во педагогов 56, в том числе со стажем: - до 5 лет <u>5</u> - от 6 до 10 <u>7</u> - от 11 до 15 лет <u>15</u> - более 16 лет <u>29</u> Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет <u>52</u> Имеют высшую и первую категорию 26 человек, окончили магистратуру – 9 преподавателей, окончили аспирантуру – 1 преподаватель.
Ремонты	Ремонт зданий: капитальный ремонт - 2019 год (замена окон, дверных блоков, отопительной системы) на сумму 107 435 945 тг Капитальный ремонт здания нового учебного корпуса (замена оконных и дверных блоков, усиление участка стены спортивного зала - 50 102 755.92 тг. Капитальный ремонт системы отопления нового учебного корпуса - 23 606 215.92 тг. Капитальный ремонт здания старого учебного корпуса на сумму 33 726 975,41тг. Ремонт произведен за счет средств республиканского бюджета.
Материально-техническая база	Кол-во учебных кабинетов <u>29</u> Кол-во мастерских <u>5</u> Кол-во лабораторий <u>14</u> Кол-во компьютерных кабинетов <u>4</u> Количество компьютеров <u>79</u> Интерактивное оборудование <u>10</u> ед.
Обеспеченность учебно-методическими пособиями	Учебной литературой в % <u>100</u> Нормативно-правовыми актами в % <u>100</u> УМП в % <u>85</u>

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общие сведения об учебном заведении

История колледжа началась в 1923 году, когда сельскохозяйственная школа была преобразована в сельскохозяйственный техникум, "как единственное сельскохозяйственное учебное заведение в губернии".

1885г. - образована низшая киргизская сельскохозяйственная школа

1894г. - школа преобразована в сельскохозяйственное училище

1919г. - училище реорганизовано в сельскохозяйственную школу II ступени

1923г. - школа преобразована в сельскохозяйственный техникум

1997г. - сельскохозяйственный техникум преобразован в сельскохозяйственный колледж

2001г. - сельскохозяйственному колледжу присвоено имя Героя Советского Союза Жалела Кизатова.

2019 г. - «Есильский сельскохозяйственный колледж имя Жалела Кизатова» переименован в «Высший сельскохозяйственный колледж имя Жалела Кизатова».

Учебное заведение располагается в собственных трехэтажном и двухэтажном зданиях общей площадью 11662 м², в том числе учебная площадь – 5092 м². В колледже имеются 29 кабинетов, 14 лабораторий, 5 мастерских, 2 спортивных зала и 1 актовый зал, столовая на 150 мест, библиотека на 100 мест, стадион. Для проживания иногородних студентов имеется 2 общежития на 600 мест.

- *количество педагогических работников:* В 2020-2021 учебном году в КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им. Ж.Кизатова» работает 56 преподавателей.

- *количество студентов:* В 2020-2021 учебном году контингент обучающихся составляет 499 студентов, в том числе 390 на очном и 109 на заочном отделениях.

При формировании государственного образовательного заказа работодатели подают заявки-ходатайства по специальностям и квалификациям. Это предусматривает корректировку учебных планов в соответствии с требованиями работодателей, предоставление базы прохождения учебной, технологической, производственной и преддипломной практик на предприятиях-заказчиках и дальнейшее гарантированное трудоустройство выпускников колледжа.

Специальности
, по которым КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова» имеет право осуществлять образовательную деятельность:

№	Специальность	Квалификации
1	01140500 «Физическая культура и спорт»	4S01140501 «Учитель физической культуры»
2	04110100 «Учет и аудит»	3W04110101 «Бухгалтер-кассир» 4S04110102 «Бухгалтер»
3	04210100 «Правоведение»	4S04210101 «Юрист»
4	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	3W07150501 «Электрогазосварщик» 4S07150502 Техник-механик
5	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	3W07161601 «Слесарь-ремонтник» 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 4S07161604 «Техник-механик»
6	07161700 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»	3W07161701 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»
7	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)»	3W07151101 «Наладчик оборудования»
8	07210100 «Производство мяса и мясных продуктов»	3W07210101 «Мясник» 3W07210102 «Оператор линий по производству мясной продукции» 4S07210103 Техник-технолог
9	07210200 «Производство молока и молочной продукции»	3W07210202 «Оператор линий производства молока и молочных продуктов» 4S 07210203 «Техник-технолог»
10	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 3W07320104 Мастер строитель широкого профиля 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ 4S07320106 Техник-строитель
11	08110100 Агрономия	4S08110103 Агроном
12		3W08110401 Лаборант

	08110400 Защита и карантин растений	4S08110403 Техник по защите и карантину растений
13	08110500 Зоотехния	4S08110504 Зоотехник
14	08120100 Садово-парковое хозяйство	3W08120103 Озеленитель
15	07310500 Ландшафтный дизайн	3W07310501 Мастер по озеленению
16	08210100 Лесное хозяйство	3W08210101 Вальщик леса
		3W08210102 Лесник
		4S08210103 Мастер леса
17	08210200 Охотоведение и звероводство	3W08210201 Егерь
18	08410100 «Ветеринария»	3W08410101 Оператор по ветеринарной обработке животных
		3W08410102 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц
		3W08410103 Ветеринарный санитар
		4S08410104 «Ветеринарный техник»
		4S08410105 Ветеринарный фельдшер
19	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130201 Официант
20	10130300 «Организация питания»	3W10130301 Кондитер-декоратор
		3W10130302 «Повар»
		4S10130303 Технолог
21	03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3W03220201 Офис-менеджер
22	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех подразделений образовательного процесса, воспитательной работы и профессиональной подготовки через педагогический совет, совет при директоре, научно-методический совет. Формами коллегиального управления колледжем являются: Попечительский совет, педагогический совет, методический совет. Для более широкого привлечения членов педагогического коллектива и

заинтересованных лиц к обсуждению и реализации Стратегического плана и образовательных программ в колледже действуют совет при директоре.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, научно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, координируют воспитательную работу ИПР, осуществляют мотивационно – аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления колледжа, в компетенции которого входит решение основных вопросов учебно- воспитательной работы, связанных с реализацией плана развития колледжа.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления. В своей деятельности Попечительский совет руководствуется законодательством Республики Казахстан, Уставом организации образования и Положением о Попечительском совете. Попечительский совет взаимодействует с администрацией колледжа, родительской общественностью, местными исполнительными органами, заинтересованными ведомствами и иными организациями. Совет при директоре сформирован из членов администрации, представителей профсоюзного комитета для организации контроля и мониторинга за выполнением стратегических и тактических программ колледжа.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ЦМК, творческих групп. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. МС руководит работой творческих групп педагогов, методическим объединением, научно-исследовательской работой студентов и инженерно-педагогических работников, является главным консультативным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Цикловые комиссии – структурные подразделения колледжа, которые объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. ЦМК проводят работу по повышению методической подготовки и совершенствованию научно-практической квалификации ИПР по дисциплинам, входящим в ЦМК, организует внеклассную деятельность студентов в рамках специальностей, проводят анализ результатов образовательного процесса по дисциплинам ЦМК.

Социально-психологическая служба создана для проведения диагностической, профилактической, просветительской, коррекционной работы среди обучающихся, оказания помощи классным руководителям и другим ИПР, родителям в индивидуальной и групповой работе со студентами.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие колледжа, занимаясь материально-техническим оснащением организации образования. Руководит службой АХЧ заместитель директора по хозяйственной работе.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания студентов.

Комитет по делам молодежи организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по всемерной ее реализации, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, в группах, способствует созданию в студенческих коллективах атмосферы творчества, взаимопомощи, содействует расширению политического и культурного кругозора студентов, формированию у них высоких моральных качеств и эстетического вкуса.

Обеспечение качества технического и профессионального образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства является одним из направлений

Соблюдение расписания занятий, выполнение педагогической нагрузки контролируется заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями. Замена учебных занятий, предусмотренных расписанием (в случае болезни преподавателя, командировки и т.д.), регистрируется в журнале замен уроков.

Основными документами по планированию теоретического обучения являются календарно-тематический план и поурочные планы. Календарно-тематический план составляется преподавателями в соответствии с рабочей программой, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В колледже проводится постоянный мониторинг реализации политики в области формирования контингента обучающихся: совещания с педагогами по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися; посещение обучающихся, входящих в группу риска по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых проводится анализ причин отчисления обучающихся, намечаются меры по предупреждению отчислений студентов. Результат работы по сохранности контингента за последние 3 учебных года: уменьшение доли отчисленных обучающихся по всем формам обучения.

В образовательном процессе есть целый ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу:

- дальнейшее снижение % отчислений студентов;
- увеличение % посещаемости и успеваемости, качества знаний и среднего балла обучающихся;
- совершенствование организации проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Одной из основных функций колледжа, определенных законами и нормативными актами, является обеспечение качества профессионального образования, которое зависит от организации методической работы с инженерно - педагогическими кадрами.

Организация производственной практики в КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им. Ж.Кизатова»

Модернизация казахстанского образования, кардинально меняющая подходы к формированию системы профессионального образования, предполагает усиление ее рыночной ориентации. В этой связи на первый план выдвигаются задачи обеспечения конкурентоспособности колледжа, которое определяется соответствием образовательных услуг, запросам рынка труда. Одним из механизмов обеспечения этого соответствия может стать социальное партнерство между колледжем, работодателями, органами власти и другими заинтересованными сторонами.

В настоящее время в условиях становления социального партнерства современного типа КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» уже имеет продуктивный опыт взаимодействия с работодателями. Теоретические знания обучающихся закрепляются на учебных, технологических и преддипломных практиках. Базы практик определяются с учетом специализации и уровня организации производства. Студенты проходят практику в хозяйствах различных форм собственности как нашего, так и других районов.

Профессиональная практика и производственное обучение включают в себя: учебную, ознакомительную, технологическую, практику по рабочей профессии, преддипломную практику. Практическое обучение проводится согласно графику учебного процесса.

Ознакомительная и учебные практики направлены на знакомство со специальностью и ее образовательными программами, способствуют развитию базовых и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится на базе колледжа и предполагает наличие производственных участков (учебно-опытных хозяйств) соответствующего профиля. Так, по специальности 1513000 «Ветеринария» для проведения данного вида практик имеется учебная ферма, где содержатся различные виды сельскохозяйственных животных и птиц, а также лабораторные животные.

Для студентов специальности 1502000 «Агрономия» предоставлена возможность прохождения учебной практики на учебных полях колледжа (391 га), на которых возделывают следующие культуры: пшеница, ячмень, овес, рапс, лен и картофель. На территории колледжа также имеется опытный участок с теплицей, где выращиваются овощные культуры: капуста, редис, томаты, огурцы, свекла, морковь, зеленые культуры (шпинат, базилик, петрушка, укроп) и рассада цветов, для оформления прилегающей к колледжу территории.

Студенты по специальности 1510000 «Механизация сельского хозяйства» во время прохождения учебных практик принимают участие в подготовке сельскохозяйственной техники и оборудования, применяемой при проведении посевных и уборочных работ. Для этого учебное заведение имеет машинно-тракторный парк.

Лесохозяйственный питомник для выращивания посадочного материала (береза, рябина, барбарис, вяз, ясень обыкновенный, сосна и др.), участок с плодово-ягодными насаждениями (груши, яблони, вишня, сливы, барбарис и др.) предназначены для прохождения учебной практики студентами по специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для прохождения учебной практики и производственного обучения по специальности 1114000 «Сварочное дело» в учебном заведении имеются: мастерская по сварочным работам, оборудованная сварочными постами и мастерская по слесарно-механическим работам, в которой имеются верстаки, оснащенные необходимым инструментом для проведения слесарно-механических работ.

Учебная практика по специальности 0518000 «Учет и аудит», проводится в форме выездных ознакомительных экскурсий в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности.

В колледже имеется столовая, в которой расположены лаборатории для проведения учебной практики и производственного обучения студентов по специальности 0508000 «Организация питания», с обязательным оформлением санитарных книжек и допуска к работам.

На учебных практиках по специальностям 1224000 «Производство молочной продукции» и 1225000 «Производство мяса и мясных продуктов» студентами используется оборудование и инструменты контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении различных технологических работ в учебных и химической лаборатории.

Для прохождения технологических и преддипломных практик заключены 2-х сторонние и индивидуальные договора с рядом крупных предприятий, организаций и агроформирований региона.

В таких агроформированиях и предприятиях как : КТ «Зенченко и К», с ТОО «Ильинское», ТОО «Азия - Тарангул», ТОО «Петровка - Есиль», ТОО «Атамекен – Агро Есиль», ТОО «Агрохимснаб», ИП «Гарагуль», ИП «Кирюхина», РГУ «Районный методический центр фитосанитарной диагностики и прогноза», где студенты по специальностям: «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства», «Сварочное дело», «Организация питания», получают практические навыки всех технологических процессов, а также навыки работы на современной технике.

По специальности «Производство мяса и мясных продуктов», «Производство молочной продукции» договора заключены с районными и областными перерабатывающими предприятиями: ТОО «Заградовское», ТОО «Фрегат», ТОО «Мясокомбинат Леонтьева», ТОО «Молочный союз», ТОО «Молсервис» и ТОО «Петровка-Есиль».

По специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство» договора заключены с районными государственными лесными учреждениями. Во время прохождения практики, обучающиеся закрепляют свои теоретические знания по вопросам лесовосстановления, ухода за лесом, охраны и защиты лесных насаждений. Поддерживается тесная связь с ГУ «Управление

природных ресурсов и регулирования природопользования по СКО», которая способствует дальнейшему трудоустройству выпускников по специальности.

Студенты специальности «Учет и аудит» проходят практику на предприятиях сельскохозяйственного профиля, в хозяйствующих субъектах, государственных и коммерческих предприятиях, учреждениях, где приобретают практические навыки по бухгалтерскому и налоговому учету, контролю и анализу финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, колледж ориентируясь на требования работодателей, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации обучающихся через использование возможности проведения учебных занятий и прохождение производственной практики на предприятиях сельскохозяйственного производства. Эффективность такой работы повышает уровень качества подготовки кадров.

Информация о социальном партнерстве

	Наименование предприятия	Место прохождения практики, адрес	Руководитель предприятия, Ф.И.О
1	ТОО «Мясокомбинат Леонтьев»	г.Петропавловск	Полянский А.В.
2	ГУ «Лесное хозяйство Булаевское»	г.Булаево	Бапашев Е.К.
3	ГУ «Отдел образования»	с.Явленка, Есильский р-н	Дауытбаева Г.К.
4	ГУ «Отдел сельского хозяйства»	с.Явленка, Есильский р-н	Нурумов А.Е.
5	КТ «Зенченко и К»	с.Новоникольск, Кызылжарский р-н	Зенченко Г.Г.
6	ТОО «Ильинское»	с.Ильинка, Есильский р-н	Бурлев А.В.
7	ТОО «Атамекен Агро Есиль»	с.Тарангул, Есильский р-н	Жумагулов В.А.
8	ТОО «Азия-Тарангул»	с.Тарангул, Есильский р-н	Гольцер П.Ф.
9	ТОО «Агрохимснаб»	с. Явленка Есильский р-он	Олексюк В.В.
10	ТОО «Петровка -Есиль»	с.Петровка, Есильский р-н	Ионов Н.А.
11	ИП «Гарагуль»	с.Покровка, Есильский р-н	Гарагуль Л.И.
12	ИП «Кирюхина»	с. Явленка Есильский р-он	Кирюхина Е.А.

13	ГЛУ «Лесное хозяйство Орлингорское»	с. Орлиногорск	Сакенов Т.К.
14	КХ «Лесное»	с.Мальцево, Есильский р-н	Соколовская С.В.
15	ТОО «Фрегат»	г.Петропавловск	Капезов А.Е.
16	ГУ «Районный методический центр фитосанитарной диагностики и прогноза»	с. Явленка Есильский р-он	Акпутин А.С.
17	КГУ «Лесное хозяйство Есильское»	с.Мальцево, Есильский р-н	Соколовский В.Л.
18	ГУ «Лесное хозяйство Кызылжарское»	с.Бесколь	Пеганов В.Б.
19	ТОО «Молсервис»	с.Бесколь	Жаныбеков С.А.
20	ТОО «Молочный союз»	г. Петропавловск	Кузлякин А.К.
21	ИП «Ахмутдинов»	с.Бесколь	Оралұлы Сермұхамет
22	ТОО «Амангельды-Есиль»	с.Явленка, Есильский р-н	Олексюк В.В.
23	ТОО «Козбаев и К»	с.Покровка, Есильский р-н	Козбаев О.К.
24	ТОО «Салют»	Аккаинский район с.Киялы	Бутко А.В.
25	ТОО «Табыс-Агро»	с.Покровка, Есильский р-н	Молдахметов Б.Е.
26	ИП «Адай А»	с.Явленка, Есильский р-н	Адай А.А.
27	Есильская районная РТИ КВК и МСХ РК	с.Явленка, Есильский р-н	Айхожаев Т.Б.
28	ГКП и ПХВ «Ветеринарная станция Есильского района»	с.Явленка, Есильский р-н	Беккожин К.К.
29	ТОО «Заградовское»	с.Заградовка, Есильский р-н	Фисенко И.Ф.
30	ИП «Шаров»	г. Петропавловск	Шаров В.В.
31	ТОО «Ебжанов и К»	Есильский район, с.Амангельдинское	Ебжанов К.Б.

Развитие кадрового патенциала

Кадровая политика колледжа, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ИПР и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ИПР и персонала.

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения максимальных результатов, с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессу подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу кадров осуществляется с учетом их профессионального образования, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. Процесс подбора педагогического персонала включает: определение требований к сотрудникам, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, установление испытательного срока для новых сотрудников, постоянное повышение квалификации персонала, обмен полученным опытом с коллегами и т.д.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже, совершенствование системы морального и материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Кадровая политика колледжа состоит из следующих направлений: - планирование и использование кадрового ресурса при реализации стратегических целей колледжа - планирование привлечения интеллектуального потенциала для разработки инновационных подходов, методов, средств и технологий обучения и воспитания обучающихся, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: благодарность, выдача премии, награждение Почетной грамотой, представление к Почетным грамотам Управления образования, акима области и МОН РК.

Качественный состав ИПР представляет собой целостную долгосрочную стратегию управления, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Всего педагогических работников - 56, из них 26 – женщин.

Имеют образование:

Высшее – 52 человек, или 93 %.

Среднее профессиональное образование имеют 4 человека, или 7 %, которые работают мастерами производственного обучения.

Высшее педагогическое образование имеют 2 воспитателя.

Имеют высшую и первую категорию 22 человека, окончили магистратуру – 9 преподавателей, окончили аспирантуру – 1 преподаватель.

Индивидуальный планы работы преподавателя

В соответствии с направлениями стратегического плана, педагогическими работниками разрабатывается индивидуальный план саморазвития, в котором отражаются следующие направления работы: методическая и учебная деятельность, воспитательная и внеурочная, а также перспективный план саморазвития. Предложенные мероприятия вносятся в стратегический план развития колледжа при его разработке.

Развитие и реализация потенциала молодежи в интересах страны

Нашей молодежи присущи такие положительные качества, как целеустремленность, твердая вера в будущее, неиссякаемая энергия, стремление брать инициативу в свои руки.

Н.А.Назарбаев

Содержание, формы и методы работы по развитию и реализации потенциала молодежи в интересах страны организуется в соответствии с воспитательными и образовательными приоритетами, выделенными в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы.

«Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования и общества. При этом организациям образования следует уделить внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями и законными представителями обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

Основу воспитательной работы составляют нравственное наследие Елбасы - программные статьи "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" и "Семь граней Великой степи". Будет продолжен проект "Ұлы дала мұрагерлері", включающий общереспубликанскую экспедицию "Туған елге тағзым", социальные проекты "Тарих тағылымы" (изучение истории городов и аулов, улиц и личностей, внесших вклад в развитие государства) и "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (изучение национального фольклора через творчество акынов, жырау, күйші). Главная роль отводится педагогическому коллективу организаций образования, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися "морального компаса" - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни»

**Из «Государственной программы
развития образования и науки Республики
Казахстан на 2020 - 2025 годы»**

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу колледжа. Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной (учебной и внеучебной) деятельности.

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Стратегические цели концепции воспитательной деятельности учитывают то, что молодой человек является носителем ценностей казахстанской культуры, менталитета казахстанского гражданина, что выступает основой формирования самосознания у студенческой молодежи.

В учебном заведении создаются условия, содействующие профессиональному становлению обучающихся:

1 курс – адаптация к учебно-профессиональной среде и формирование мотивации в получении профессиональных знаний, умений и навыков; приобретение обучающимися первичного профессионального опыта;

2 курс – углубление представления о профессионально значимых качествах, необходимых для овладения профессией;

3 курс – формирование устойчивых профессиональных интересов, намерений и перспектив, повышение профессиональной культуры;

4 курс – осознание значимости избранной профессии, воспитание ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства, развитие профессиональной мобильности.

- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация студенческого самоуправления, создание условий для развития общеколледжного коллектива через систему КДМ.

Воспитательная работа в Высшем сельскохозяйственном колледже им. Ж. Кизатова строится на основе «Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан». Обучение и воспитание находятся в тесной связи и дополняют друг друга по принципу: «Обучать, воспитывая, воспитывая – просвещать».

Создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей; реализация прав ребенка на воспитание, образование и всестороннее развитие, сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций, на информированность, укрепление здоровья – прямая задача и обязанность педагогического коллектива.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Целевой индикатор	Источник информации	Прогноз				
			2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Стратегическое направление 1. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов							
1.	Количество внедряемых образовательных модульных программ, предусматривающих подготовку по двум или более квалификациям	Рабочие учебные планы	7	8	8	9	10
2.	Количество полученных приложений к лицензии по рабочим квалификациям в рамках введенного Классификатора	Приложения к лицензии	3	4	5	6	7
3.	Доля обучающихся, охваченных дуальной системой обучения	Рабочие учебные планы	32%	35%	40%	46%	50%
4.	Количество новых специальностей	Приложения к лицензии	0	1	1	1	1
5.	Доля выпускников, удовлетворенных уровнем подготовки в колледже	Анкета «Колледж глазами выпускников»	96%	98%	100%	100%	100%
6.	Показатель сохранности контингента	Статистические данные	90%	92%	95%	95%	98%

7.	Доля студентов-победителей различных конкурсов областного и республиканского уровней (кроме чемпионатов профмастерства и спортивных)	Награды	4%	8%	10%	12%	16%
Стратегическое направление 2. Улучшение качества управленческой работы в колледже							
1.	Количество членов администрации, прошедших курсы повышения квалификации по основам менеджмента	Сертификаты	3	5	7	9	11
2.	Количество применяемых автоматизированных программ	Сертификат (договор)	3	3	3	4	4
3.	Показатели занятости выпускников	Подтверждающие документы	96%	96%	96%	98%	98%
4.	Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда	Анкета «Колледж глазами сотрудников»	79%	81%	83%	86%	90%
5.	Доля педагогов, удовлетворенных качеством управления колледжа	Анкета «Колледж глазами педагогов»	83%	85%	88%	91%	94%
6.	Доля поощренных педагогов	Награды, приказы о премировании	16%	19%	22%	26%	30%
7.	Внедрение сертифицированной системы менеджмента качества	Сертификат	-	-	-	V	-

Стратегическое направление 3. Улучшение материально-технической базы колледжа							
1.	Количество компьютеров	Акт приемки-передачи	143	163	163	183	203
2.	Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет и Wi-Fi	Договора	63	83	103	123	143
3.	Количество интерактивных досок и мультимедийных проектов	Договор, акт приемки-передачи	11	14	19	19	20
4.	Количество приобретаемого оборудования по программе «Жас маман», тыс.тенге	Договор, акт приемки-передачи	0	289554,2	-	-	-
5.	Количество камер видеонаблюдения	Договор, акт приемки-передачи	229	259	289	319	319
6.	Сумма, выделенная на проведение текущих и капитальных ремонтов, тыс. тенге	Договор, акт приемки-передачи	1500	62333,7	По мере выделения денежных средств	По мере выделения денежных средств	По мере выделения денежных средств
Стратегическое направление 4. Улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса и развитие кадрового потенциала							
1.	Количество УМК, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода	УМК	24	34	42	51	59

2.	Количество УМК, доступных на сайте колледжа	УМК	15	18	22	27	30
3.	Количество учебно-методических пособий, разработанных ИПР колледжа	Методические пособия, сертификаты	21	25	31	38	44
4.	Количество приобретенных электронных учебников	Электронные учебники	107	110	115	120	125
5.	Количество ИПР, прошедших курсы повышения квалификации и стажировку	Сертификаты	53	8	6	10	14
6.	Количество публикаций ИПР (в том числе на сайтах)	Статьи СМИ и сайтах, сертификаты	36	42	46	48	55
7.	Количество педагогов-экспертов образовательных программ	Приказы	3	4	6	7	9
8.	Доля ИПР, первой и высшей квалификационной категории	Удостоверения	47%	49%	50%	52%	54%
9.	Доля студентов, удовлетворенных уровнем преподавания предметов	Анкета «Педагог глазами студентов»	81%	83%	86%	89%	92%
Стратегическое направление 5. Развитие социального и международного партнерства. Сотрудничества с другими учебными заведениями							

1.	Количество предприятий-партнеров по внедрению дуального обучения	Договора	4	6	7	8	10
2.	Количество договоров по организации профессиональной практики	Договора	31	33	35	37	40
3.	Количество договоров о сотрудничестве с иностранными ВУЗами и ВУЗами РК	Договора	1	1	1	2	2
4.	Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными колледжами и колледжами РК, с ассоциациями, центрами и т.д.	Договора	6	7	8	9	10
5.	Количество специалистов производства, привлеченных к учебному процессу колледжа (гостевые лекции, конкурсы, мастер-классы)	План проведения мероприятий	6	8	12	16	18
6.	Количество специалистов, привлеченных к работе итоговой аттестационной комиссии	Приказ	35	35	35	39	39
7.	Доля работодателей, удовлетворенных уровнем подготовки кадров в колледже	Анкета «Колледж глазами работодателей»	100%	100%	100%	100%	100%

Стратегическое направление 6. Организация воспитательного процесса и улучшение качества профориентационной работы							
1.	Охват обучающихся внеучебной деятельностью. Проведение воспитательных мероприятий и юбилейных дат.	Отчетные данные	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Количество школьников-участников конкурса JUNIOR SKILLS	Протоколы, положения	6	12	18	24	30
3.	Количество школ, охваченных мероприятием «День открытых дверей»	План мероприятий	20	25	30	35	40
4.	Деятельность Попечительского совета колледжа	Протоколы	Согласно плана работы	Согласно плана работы	Согласно плана работы	Согласно плана работы	Согласно плана работы
5.	Количество студентов, привлеченных к профориентационной работе	План мероприятий, сценарий	52	60	64	70	75
6.	Количество статей в СМИ и Интернет-ресурсах профориентационного характера	Публикации	6	10	12	16	20
7.	Доля выпускников школ, обеспеченных путеводителями	Буклет	100%	100%	100%	100%	100%

8.	Количество студентов-победителей в конкурсах регионального и республиканского уровней	Дипломы, грамоты	21	25	30	35	40
9.	Развитие студенческого волонтерского движения	План по развитию волонтерского движению	62	70	75	80	85
10.	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства по стандартам World Skills	сертификаты	10	12	16	18	20

Стратегическая карта КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова»

Подготовка высококвалифицированных специалистов рабочих профессий и среднего звена для агропромышленного комплекса и других отраслей региона и страны в целом.

Стратегическая цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере сельскохозяйственного производства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике.

Стратегические задачи:

- Внедрение в практику работы инновационных программ и технологий
- Переподготовка и повышение квалификации педагогов, специалистов, экспертов с производства через сетевые программы обучения
- Создание программы развития кадрового потенциала
- Создание тренировочной и методологической базы Worldskills
- Формирование профессионального экспертного сообщества в отрасли
- Оценка квалификации совместно с центрами сертификации (качество оценочных материалов и экспертов)
- Проведение отраслевых чемпионатов Worldskills
- Развитие сотрудничества с Worldskills International и WorldskillsEurope
- Укрепление материально-технической базы
- Профориентационная работа
- Улучшение имиджа профессий аграрного профиля
- Укрепление связей с институциональными партнерами и ВУЗами
- Развитие дуального обучения

Стратегические направления:

- Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов;
- Улучшение качества управленческой работы в колледже;
- Улучшение материально-технической базы колледжа;
- Улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса и развитие кадрового потенциала;
- Развитие социального и международного партнерства, сотрудничество с другими учебными заведениями
- Организация воспитательного процесса и улучшение качества профориентационной работы

**Стратегический план разработан
в соответствии с нормативно-правовыми актами и
документами государственного планирования**

- Конституцией РК;
- Стратегия развития РК до 2050 года;
- Стратегический план развития план РК до 2025 года;
- Трудовым законодательством РК;
- Гражданским кодексом РК;
- Законом «Об образовании РК» от 27 июля 2007 года;
- Законом «О статусе педагога»;
- Государственной образовательной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;
- Государственная программа развития сельского хозяйства РК;
- Государственная программа развития регионов на 2020-2025 годы;
- Законом «О языках в РК», приказами, инструктивно-методическими письмами МОН РК;
- Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки от 16 ноября 2009 года № 521;
- Антикоррупционной стратегией Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- Программой «Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее» разработана на основе положений статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», которая опубликована 12 апреля 2017 года;
- Государственной Программой «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827;
- Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов № 499 от 17 мая 2013 года, с изменениями на 07.04.2017 года;
- Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования от 23 августа 2012 года № 1080;

- Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования;
- Приказом Министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»;
- Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования»;
- Приказом Министра образования и науки РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
- Типовыми квалификационными характеристиками, должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц № 338 от 13 июля 2009 года, с изменениями от 30 апреля 2020 года;
- Комплексный план развития Северо-Казахстанской области на 2020-2025 годы;
- Уставом КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж. Кизатова»;

Ключевые показатели деятельности организации

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов рабочих профессий и среднего звена для агропромышленного комплекса региона и страны в целом.

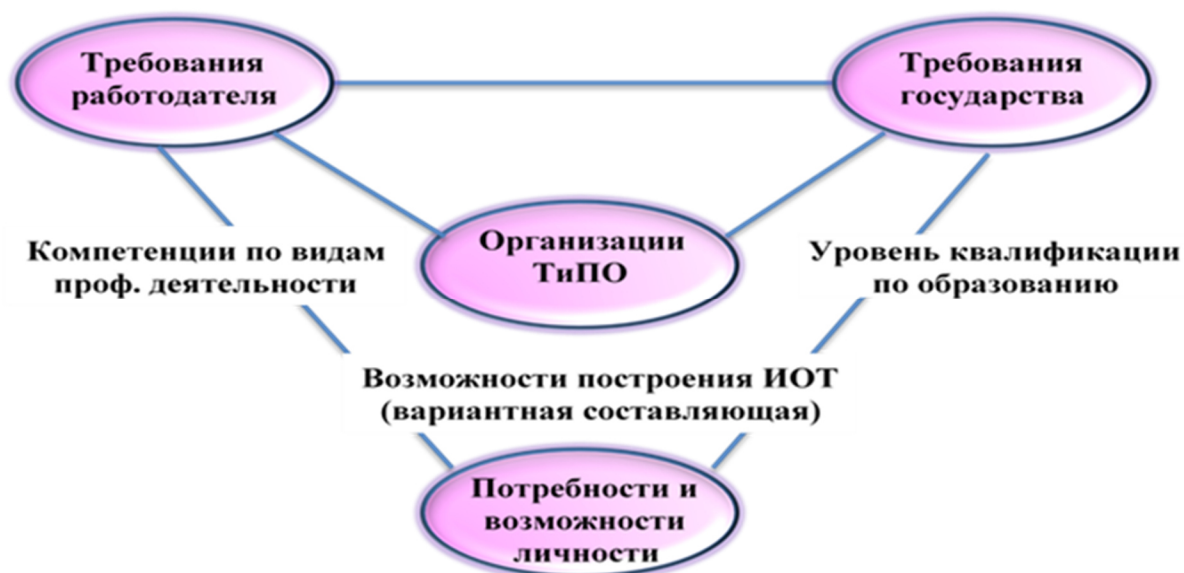
Деятельность учебного заведения и его структурных подразделений основывается на планировании, которое объединяет как стратегическое планирование, так и планирование образовательного процесса на учебный год. Стратегическое планирование направлено на реализацию миссии, видения, целей и задач, поставленных перед колледжем, с целью обеспечения уровня развития колледжа на предстоящий и долгосрочный периоды. Планирование деятельности является функцией стратегического менеджмента руководства колледжа. При осуществлении планирования руководство и структурные подразделения Колледжа опираются на существующие нормативно-правовые документы, государственные стандарты и государственные программы развития ТиПО. Стратегический план развития определяет основные направления работы колледжа и содержит контрольные индикаторы. Основные направления и показатели стратегического плана учебного заведения определены педагогическим советом на пять лет и доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

Потребителями образовательных услуг учебного заведения являются: абитуриенты, студенты, родители, работодатели, социальные партнеры, общественные организации, другие образовательные учреждения, Министерство образования и науки РК, местные исполнительные органы, основной потребностью которых является качество подготовки компетентного специалиста, способного к саморазвитию и самообразованию.

Удовлетворению данной потребности способствует эффективная организация образовательного процесса (включая практическое обучение). При этом руководство колледжа обеспечивает учебную деятельность необходимой учебно-методической литературой, квалифицированными инженерно-преподавательскими кадрами, современной материально-технической базой. Осуществляет общий контроль над учебно-воспитательным процессом.

Для выяснения степени удовлетворенности потребителей услуг колледжа проводится анализ итоговой аттестации, рекомендаций представителей работодателей, входящих в состав аттестационной комиссии, регулярная оценка деятельности и сопоставление полученных результатов с результатами других образовательных учреждений, анкетирование. Это позволяет учебному заведению выявить сильные и слабые стороны в своей деятельности, а также запланировать мероприятия, позволяющие улучшить качество предоставляемой услуги.

**Структура взаимодействия основных субъектов
по подготовке кадров, разработанная и внедряемая
КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова»**



Действующая в колледже система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Высшим органом управления является педагогический совет. Все процедуры и процессы колледжа направлены на развитие и поддержание достигнутого уровня качества образования, на выполнение государственного общеобязательного стандарта образования, графика учебного процесса, учебных планов и программ.

Комплекс основных процессов, необходимых для реализации миссии, видения и стратегии колледжа (включающих все разделы учебной, учебно-производственной, учебно-методической, исследовательской и учебно-воспитательной работы) сформирован по направлениям и задачам на каждый учебный год и утверждается на педагогическом совете. Мониторинг поставленных направлений и задач проводится на заседаниях педагогических и методических советах, рабочих совещаниях различного уровня.

Для оптимизации процесса управления и эффективности использования ресурсов в колледже существует организационно-функциональная структура, при формировании которой учитывается оптимальное распределение функциональных обязанностей, полномочий, ответственности в учебном заведении, нормы управляемости.

Распределение служебных обязанностей между руководителями структурных подразделений колледжа охватывает основные направления деятельности и дает возможность осуществлять стратегию развития. В колледже отработана система взаимозаменяемости руководящего персонала. (Приложение 20).

Коллектив колледжа, объединяющий студентов и сотрудников, работает в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

К управлению колледжем привлекаются все участники образовательного процесса:

- Инженерно-педагогические работники - преподаватели, мастера производственного обучения через общее собрание педагогического совета, методического совета и стипендиальных комиссий;
- родители (законные представители) - через родительские собрания и заседания попечительского Совета (по согласованию);
- обучающиеся - педагогический совет, старостат, комитет по делам молодежи, студенческое-научное общество

Формами самоуправления колледжа являются:

- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет по педагогической этике;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Студенческое самоуправление;

В основу руководства положена структура управления колледжем.

Функциональные обязанности руководителей и структурных подразделений колледжа соответствуют установленным требованиям Закона РК «Об образовании» и Типовым правилам деятельности организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования. Директор осуществляет текущее руководство колледжем, действуя на основании Устава, координирует управление стратегическими и оперативными задачами развития колледжа.

Директор колледжа определяет стратегию развития колледжа, представляет его интересы в государственных и общественных организациях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности колледжа.

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, поставленные методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются педагогические работники и приравненные к ним лица. Председателем Педагогического Совета является директор колледжа. Педагогический Совет собирается раз в два месяца. Решения педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся, согласно номенклатуре дел.

Главными задачами педагогического совета являются - реализация государственной политики по вопросам образования - направление деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование учебно-воспитательного процесса - внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы колледжа, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, и другие вопросы образовательной деятельности.

Руководство колледжа стремится к созданию внутренней среды, корпоративной культуры управления, которые позволят сотрудникам и студентам быть в полной мере вовлеченными в процесс достижения стратегических целей и предоставить возможность руководству сформировать коллектив единомышленников, используя в максимальной степени интеллектуальный потенциал сотрудников и студентов.

Потребности заинтересованных сторон

№	Категории заинтересованных сторон	В чем они заинтересованы	Как их можно использовать в интересах учебного заведения
	Сотрудники	В постоянном рабочем месте, возможности профессионального роста, стажировок и повышения квалификации	Активное участие в учебно-воспитательном процессе колледжа и профориентационной работе
	Работодатели	В компетентных специалистах, востребованных на рынке труда	Привлечение в качестве социальных партнеров, предоставление мест для практики, трудоустройство
	Управления образования	В предоставлении качественных знаний	Повышение государственного заказа
	Управления координации	В специалистах, обладающих знаниями, и	Проведение работы по информированию

занятости и социальных программ	навыками, необходимыми для успешного трудоустройства	работодателей и выпускников школ о деятельности колледжа
Родители и студенты	В получении студентом качественных знаний и навыков, дальнейшем трудоустройстве. Умение работать на современном оборудовании, получение практических навыков работы, отвечающим требованиям на рынке труда.	Активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе колледжа, положительная оценка и имидж учебного заведения в регионе.

Стратегический план является документом, открытым для внесения дополнений.

План направлен на решение следующих ключевых показателей деятельности организации:

Качественная подготовка специалистов технического профиля

- Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Внедрение современных технологий, образовательных программ;
- Создание научных основ для интеллектуального развития студентов;
- Внедрение новых образовательных программ.
- Развитие социального партнерства и совершенствование технологий практического обучения
- Внедрение дуальной системы обучения, модульных программ;
- Обеспечение взаимодействия образования и производства на основе социального партнерства с работодателями
- Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала
- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения
- Внедрение в деятельность ИПР инновационных технологий обучения и воспитания.
- Совершенствование технологий методического обеспечения УВП.
- Формирование социально-ответственной личности выпускника
- Реализация государственной молодежной политики;

- Создание условий для развития конкурентной, творческой, социально- ориентированной личности, способной к самореализации.
- Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств

Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№	Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски			
1.	Уменьшение количества студентов	Уменьшение финансовых поступлений от реализации образовательных программ	1. Увеличение профориентационной работы. 2. Увеличение публикаций о деятельности учебного заведения в СМИ.
2.	Несвоевременные сроки поставки оборудования	Отставание от графика реализации	Заключение договоров с оговоренными санкциями в случае затягивания сроков поставки оборудования.
Внутренние риски			
3.	Некачественное исполнение мероприятий	Отставание от графика реализации	Постоянная мотивация и поощрение персонала, задействованного в реализации ПРЦК

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегического плана развития

1. Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и вне учебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и инженерно-педагогических работников, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию;
2. Обоснование организационных, методических, научных, экономических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;

3. Сформированность инновационной методической системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста в колледже;
4. Создание и развитие технологии непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки в колледже.
5. Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия;
6. Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей образовательных услуг в сфере инновационных образовательных программ на основе учета планов социально-экономического развития региона;
7. Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общественности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи;
8. Создание и укрепление учебно–производственной базы в соответствии с требованиями рынка труда в новых специальностях рабочей квалификации и специалистов среднего звена;
9. Расширение программ и технологии практического обучения;
10. Проведение системной модернизации содержания, форм и методов обучения, структуры, содержательного наполнения и технических характеристик образовательной среды колледжа;
11. Структурирование содержания образования и создание системы дидактических средств, обеспечивающей открытость, вариативность, гибкость, технологичность и мобильность образовательного процесса на основе широкого применения информационно-коммуникационных технологий;
12. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;
13. Выявление, разработка, экспериментальная апробация содержания и технологий технического профессионального образования, соответствующих современному мировому уровню;
14. Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития;
15. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
16. Совершенствование содержания, форм и методов воспитания студентов, формирования социально ответственной личности;
17. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс результатов инновационных научных исследований, передового педагогического и производственного и международного опыта;

18. Повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников путем прохождения курсов повышения квалификации стажировок на базе зарубежных предприятий партнеров;
19. Формирование системы ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой гражданина;
20. Повышение уровня научно-исследовательской культуры преподавателей
21. Соответствие кадрового состава преподавателей международным стандартам
22. Воспитание патриотизма, возрождение и сохранение лучших национальных традиций
23. Формирование у студентов социально-личностных, экономических, организационно-управленческих профессиональных, специальных компетенций
24. Повышение экономической рентабельности Колледжа
25. Расширение материально-технической базы и приобретение современного оборудования и материалов
26. Создание современных социально-бытовых условий для студентов и сотрудников Колледжа