

**КГКП «ВЫСШИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
ЖАЛЕЛА КИЗАТОВА» КГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете
протокол № 3 от
« 10 » января 2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа
Б.Ж.Бугасов
« 10 » января 2023 года

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Покровка, 2022

Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» Юридические адрес: 150513, Северо-Казахстанская область, Есильский район, с. Покровка ул. Строительная 49 а Адрес фактического местоположения: 150513, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Покровка, ул. Строительная, 49.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).	тел (факс) 8(71543) 23-208 адрес электронной почты: eshk123@mail.ru сайт: esk.sova.ws
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).	Бугасов Беимбет Жасуланович (Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя. Размещаются на официальном интернет-ресурсе) http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_165058_prikaz-na-naznacheniedirektora-kaz.pdf
Правоустанавливающие и учредительные документы.	Учебное заведение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», утвержденный постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 5 сентября 2019 года № 230. Ссылка: http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2020/11/10/101120_124306_ustav-kolledgha.pdf
Разрешительные документы.	КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № KZ23LAA00017441 от 25.11.2019 г., выданной ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2020/11/26/261120_111713_licenzii.pdf Лицензия № 01581DT на занятие медицинской деятельностью, выданная КГУ «Управление

	здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области». Акимат Северо-Казахстанской области.
--	---

Обозначения и сокращения

№	Сокращение	Полное наименование
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
3.	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
4.	МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
5	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
6.	МТБ	Материально-техническая база
7.	УМР	Учебно-методическая работа
8.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
9.	ОП	Образовательная программа
10.	ПА	Промежуточная аттестация
11.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
12.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
13.	ПС	Педагогический состав
14.	ЦМК	Цикловая методическая комиссия
15.	РУП	Рабочий учебный план
16.	ПМ	Профессиональный модуль
17.	СД	Специальные дисциплины
18.	БМ	Базовый модуль
19.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
20.	ТУП	Типовой учебный план
21.	УВР	Учебно-воспитательная работа
22.	УПР	Учебно-производственная работа
23.	УР	Учебная работа
24.	НРК	Национальная рамка квалификаций
25.	ОРК	Отраслевая рамка квалификаций

Общая информация

КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» реализует образовательные программы технического и профессионального образования и обеспечивает подготовку и воспитание рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда.

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании лицензии № KZ23LAA00017441 от 25.11.2019 г., выданной ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Колледж осуществляет деятельность на основании правоустанавливающих и учредительных документов:

- законодательными, подзаконными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, в том числе в области образования и науки;
- концептуальными и стратегическими документами Республики Казахстан, в том числе, Государственной программой развития науки и образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы и др.;
- нормативными правовыми актами в области образования, государственными стандартами;
- Уставом колледжа:

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2020/11/10/101120_124306_ustav-kolledgha.pdf

- Стратегический план развития колледжа на 2021-2026 годы

<http://esk.sova.ws/content/strategicheskiiplan/lang-ru>

- правилами внутреннего распорядка:

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2020/11/10/101120_124327_pravila-vnutrennego-rasporyadka.pdf

КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации, который предшествует государственной аттестации, проводится в колледже с применением процедуры оценивания результатов обучения, при этом оцениваемым периодом являются предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации.

Колледж проводит самооценку с целью формирования объективной оценки деятельности колледжа, установления степени удовлетворенности потребителями качеством предоставления образовательных услуг и определения стратегии дальнейшего развития организации образования.

Самооценка колледжа проведена в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования министерства просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

На очередном заседании Педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки.

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_194411_protokol-pedsoveta.pdf

Для исполнения данного решения приказом директора колледжа, была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова».
http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_194218_prikaz-o-sozdanii-komissii.pdf

Колледж имеет ясную, четко сформулированную **миссию**: «Подготовка высококвалифицированных специалистов рабочих профессий и среднего звена для агропромышленного комплекса и других отраслей региона и страны в целом». Видение: «К 2025 году стать ведущим колледжем в регионе по обеспечению аграрной отрасли высококвалифицированными специалистами».

Миссия колледжа освещает, полностью раскрывает и соответствует стратегии развития колледжа на 2021-2026 годы.

Стратегическая цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере сельскохозяйственного производства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике.

Стратегические задачи:

- Внедрение в практику работы инновационных программ и технологий
- Переподготовка и повышение квалификации педагогов, специалистов, экспертов с производства через сетевые программы обучения
- Создание программы развития кадрового потенциала
- Создание тренировочной и методологической базы Worldskills
- Формирование профессионального экспертного сообщества в отрасли
- Оценка квалификации совместно с центрами сертификации (качество оценочных материалов и экспертов)
- Проведение отраслевых чемпионатов Worldskills
- Развитие сотрудничества с Worldskills International и WorldskillsEurope
- Укрепление материально-технической базы
- Профориентационная работа
- Улучшение имиджа профессий аграрного профиля
- Укрепление связей с институциональными партнерами и ВУЗами
- Развитие дуального обучения

Стратегические направления:

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов;
- улучшение качества управленческой работы в колледже;
- улучшение материально-технической базы колледжа;
- улучшение учебно-методического обеспечения учебного процесса и развитие кадрового потенциала;
- развитие социального и международного партнерства, сотрудничество с другими учебными заведениями

- организация воспитательного процесса и улучшение качества профориентационной работы

Программы, реализуемые колледжем, формируют современные компетенции, такие, как высокий профессионализм, трудолюбие, коммуникация, идентификация, самоорганизация. Миссия, цель, задачи и стратегия развития на 2021-2026 годы освещены на сайте <http://esk.sova.ws/> Сотрудники и обучающиеся колледжа ознакомлены с миссией и стратегией развития.

С 2021-2022 учебного года в соответствии с приказом Министра образования и науки РК № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2021г.) и методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций ТиПО подготовка в колледже осуществляется по 9 специальностям и 10 квалификациям на 1-2ом курсе, на 3-4ом курсе продолжается обучение по ранее действующему классификатору по 6 специальностям и 6 квалификациям.

В настоящее время в колледже осуществляется образовательная деятельность последующим специальностям:

№	Специальность	Квалификация
1	04110100 «Учет и аудит»	3W04110101 «Бухгалтер-кассир»
		4S04110102 «Бухгалтер»
2	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	3W07150501 «Электрогазосварщик»
3	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	4S07161604 «Техник-механик»
4	1510000 «Механизация сельского хозяйства»	1510043 «Техник-механик»
5	07210100 «Производство мяса и мясных продуктов»	4S07210103 «Техник-технолог»
6	1224000 «Производство молочной продукции»	1224073 «Техник-технолог»
7	07210200 «Производство молока и молочной продукции»	4S 07210203 «Техник-технолог»
8	08110100 «Агрономия»	4S08110103 «Агроном»
9	1502000 «Агрономия»	1502033 «Агроном»
10	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»	1508043 «Мастер леса»
11	08210100 «Лесное хозяйство»	3W08210102 «Лесник»

12	08410100 «Ветеринария»	4S08410104 «Ветеринарный техник»
13	1513000 «Ветеринария»	1513063 «Ветеринарный техник»
14	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар»
15	0508000 «Организация питания»	0508012 «Повар»

Колледж уделяет большое внимание качеству процесса формирования контингента обучающихся. Контингент обучающихся остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и положительный имидж колледжа, сложившийся за долгие годы существования.

Сведения о контингенте

№	Специальность	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	04110100 «Учет и аудит»	44	45	41
2	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	14	25	18
3	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	72	91	86
4	07210100 «Производство мяса и мясных продуктов»	35	15	20
5	07210200 «Производство молока и молочной продукции»	16	40	28
6	08110100 «Агрономия»	69	48	52
7	08210100 «Лесное хозяйство»	38	25	36
8	08410100 «Ветеринария»	61	63	79
9	10130300 «Организация питания»	41	45	66
	Итого	390	399	426

Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив колледжа сформирован в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министерства

образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 (С изменениями и дополнениями № 169 от 30 апреля 2020 года).

Отдел кадров в отношении ИПР колледжа проводит процедуры приема на работу, перевода, увольнения, поощрения и ознакомления с правами и обязанностями в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (с изменениями и дополнениями по состоянию от 7 июля 2020г.), Уставом колледжа и правилами внутреннего трудового распорядка. Расчет педагогической нагрузки на новый учебный год проводится из объема часов по конкретным предметам, после чего определяется количество штатных преподавателей и если есть потребность, то объявляется конкурс на вакантную должность.

Кадровая политика КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» ориентируется на повышение качества реализации образовательных программ, достижение и соответствие заявленной миссии, а также профессиональный рост и развитие преподавателей.

Педагогический состав колледжа полностью соответствует квалификационным требованиям к преподавательскому составу согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований и перечня документов, подтверждающих соответствие им, предъявляемых к образовательной деятельности» от 17 июня 2015 года № 391 (доля от общего числа преподавателей, являющихся их основным местом работы, т.е. не менее 70%, и доля преподавателей высшей и первой категории, являющихся их основным местом работы и от их общего числа - не менее 30%) (приложение 15).

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_171315_priloghnie-15-pedkadry2.pdf

Педагогический состав является главным ресурсом учебного процесса и обладают полноценными знаниями и опытом для эффективности передачи знаний обучающимся в рамках образовательных программ.

Создание условий для качественного образования напрямую зависит от качества квалификации педагогов, качества учебно-методической и воспитательной работы, качества внутриколледжного управления. Каждая из этих составляющих имеет важное значение.

Преподавательский состав Высшего сельскохозяйственного колледжа имени Ж.Кизатова укомплектован квалифицированными кадрами. Со всеми заключены трудовые договора с указанием должности, условий работы и формы оплаты труда, также заключен коллективный договор.

Анализ качественного состава педагогических кадров

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

Год	Всего педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги, имеющие высшую и	Количество магистров	Закончили аспирантуру
-----	-----------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------

		преподаватели	мастера п/о	первую категорию		
2020-2021 уч.год	56	53	1	20	7	1
2021-2022 уч.год	52	48	1	20	5	1
2022-2023 уч.год	49	43	1	18	9	2

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)

Директором колледжа Бугасовым Б.Ж. получена квалификационная категория в 2020 году – «руководитель-менеджер»

Заместителями директора по учебной работе Дмитрик Т.А. и по учебно-воспитательной работе Мусиной Г.К. получена квалификационная категория – «заместитель руководителя второй квалификационной категории»

Сведения о ИПР по категориям

Год	Всего	Магистры	Высшая/ педагог-исследователь	Первая/ педагог-эксперт	Вторая/ педагог-модератор	Педагог/без категории
2020-2021	56	7	19	13	13	11
2021-2022	50	5	9	11	19	11
2022-2023	49	7	8	10	18	13

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

Название курса	Место прохождения	Количество
Обновленное содержание образования	АО «НЦПК ОРЛЕУ	4
«Жас маман» жобасы шеңберінде «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын трансформациялау процесіндегі басшының ролі: халықаралық тәжірибе»	НАО «Talar»	10
Обновленное содержание образования	Центр педагогического мастерства АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	7
ИТ –технологии	НАО «Talar»	29
Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и	НАО «Talar»	1

профессионального образования.		
Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях ТиППО	НАО «Talap»	7
Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе ТиПО	НАО «Talap»	4
Актуализация и совершенствование образовательного процесса курсов повышения квалификации педагогических кадров системы ТиППО РК	НАО «Talap»	1
«Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций»	НАО «Talap»	11
Обновленное содержание образования общеобразовательных дисциплин в системе ТиПО	НАО «Talap»	7
Педагогическая переподготовка	ИППК СКГУ им. М.Козыбаева	1
Совершенствование профессиональной компетенции методиста системы технического и профессионального образования	НАО «Talap»	1
Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills	НАО «Talap»	1
Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов	НАО «Talap»	2
Орта білім мазмұнын жаңарту аясында «Қазақ тілі мен әдебиеті» жалпы білім беру пәні бойынша колледж оқытушыларының ліліктілігін арттыру	АО «НЦПК Өрлеу»	2
Педагог новой формации системы ТиППО	НАО «Talap»	1

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, основным местом работы которого является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности не менее 70 %.

Учебный год	Всего	Количество		% штатных сотрудников
2020-2021	56	Штатные	54	96%
		совместители	2	
2021-2022	50	Штатные	50	100%
		совместители	-	
2022-2023	49	Штатные	49	100 %
		совместители	-	

Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат

Важная часть интеграции с производством – это ежегодная стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях области с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности.

Стажировка как одна из форм повышения квалификации педагогических работников колледжа проводилась с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в образовательной деятельности.

Сведения о прохождении стажировки педагогов на базе предприятий

№	ФИО	Место прохождения стажировки, ФИО директора предприятия	Тема стажировки
Ветеринария			
1.	Садуов Темиржан Аширбекович	Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Новоникольское, КТ «Зенченко и К» Зенченко Геннадий Геннадьевич	«Преподаватель технологического и профессионального образования: совершенствование профессионально -практических функции в области ветеринарии»
2	Жанайдаров Олжас Казбекович	Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Новоникольское, КТ «Зенченко и К» Зенченко Геннадий Геннадьевич	«Профилактика акушерско-гинекологических заболеваний у коров»

3	Еремин Сергей Николаевич	КХ «Достык» Козбаев Руслан Омерсерикович	«Организация лечебно-профилактической работы по сохранению молодняка сельскохозяйственных животных различных видов»
4	Маляров Сергей Александрович	Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Ахрименко 15 ТОО «Eurasian Milk» Гриценко Андрей Валерьевич	«Улучшение качества кисломолочных продуктов»
5	Бугасов Беимбет Жасуланович	Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, а. Бесколь ТОО «Бишкульская птицефабрика» Билялов Серик Султангазинович	«Инновационные технологии в организации учебной деятельности по дисциплинам ветеринарного цикла»
«Лесное хозяйство»			
6	Койшыбай А.Б.	КГУ «Лесное хозяйство Бурлукское»	«Изучение структуры таксационных участков для разработки методов таксации»
7	Костылева С.В.	ИП «Ахмутдинов»	«Инновационные технологии в лесном хозяйстве»
8	Молдыбаев М.Ш.	КГУ «Лесное хозяйство Бурлукское»	«Изучение перспектив лесных пользований»
9	Соколовская С.А.	ИП «Ахмутдинов»	«Перспективы развития лесной отрасли в Северных регионах Казахстана»
«Механизация сельского хозяйства»			
10	Джумагалиев С.К.	ТОО «Агрохимснаб»	«Сервисное обслуживание сельскохозяйственных тракторов и машин»
11	Гильгенберг Ю.А.	ТОО «Агрохимснаб»	«Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов»
12	Рахимгазиев А.К.	ТОО «Азия-Тарангул»	«Эксплуатация машинно – тракторного парка»
13	Краснощек А.А.	ТОО «Азия-Тарангул»	«Текущий ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин»
«Агрономия»			
14	Клюков Ж.Р.	ТОО «Атамекен – Агро – Есиль»	«Переработка зерновых и масличных культур перед закладкой на хранение»
15	Ионова Е.А.	ТОО «Атамекен – Агро – Есиль»	«Влияние условий хранения на посевные качества семенного материала»
16	Черкасова Е.А.	КХ «Достык»	«Современные методы возделывания сельскохозяйственных культур»
«Сварочное дело»			
17	Осипов А.С.	ФХ «Заря»	«Современное сварочное производство и технологии, их

			применение в сельском хозяйстве»
«Учет и аудит»			
18	Калинина О.А.	КГУ Централизованная библиотечная система акимата Есильского района СКО	«Финансовая отчетность»
19	Лазутина О.А.	КГУ «Отдел экономики и финансов» акимата Есильского района СКО	«Оценка и учетно- финансовое сопровождение социально-экономического развития Есильского района»
20	Ждаморев А.П.	КГУ «Отдел экономики и финансов» акимата Есильского района СКО	«Инновации и эффективность в управлении социально-экономического развития региона»
21	Ахметжанова С.О.	ТОО «Байтерек СХТП»	«Бухгалтерский учет в системе управления предприятия
«Организация питания»			
22	Лукьянченко Е.С.	ИП «Гарагуль Л.И.»	«Инновации в современной кухне»
23	Тажибаева Р.К.	ИП «Гарагуль Л.И.»	«Возрождение национальной кухни Казахстана»
24	Холкина Т.В.	ИП «Гарагуль Л.И.»	«Использование современного оборудования на производстве»
25	Фролов Василий Иванович	ТОО «Азия - Тарагул» Гольцер Петр Федорович	Практическое изучение инновационных методов организации современного сельхозтранспорта
26	Закирин Кайрат Пакошевич	ТОО «Азия - Тарагул» Гольцер Петр Федорович	Техническое обслуживание и ремонт современной сельскохозяйственной техники
27	Гильгенберг Жанна Алтаевна	г. Петропавловск ИП «Кошкарбаев» кулинария Кошкарбаев Кайрат Алтаевич	«Возрождение национальной кухни Казахстана»

Таким образом доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производствах области в объеме 72 часа за последние три года составляет - 93%.
<http://esk.sova.ws/content/staghirovka-prepodavateley/lang-ru>

Контингент обучающихся

Колледж уделяет большое внимание качеству процесса формирования контингента обучающихся. Контингент обучающихся остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и положительный имидж колледжа, сложившийся за 99 лет существования.

Формирование контингента колледжа проводится на основе государственного заказа путем участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы среднего профессионального образования, утвержденные

постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №130.

В 2020 -2022 учебные годы прием осуществлялся на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», а перечень документов определен стандартом государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» и Правилами приема. Приказом директора утверждается также состав приемной комиссии. Зачисление в состав обучающихся для поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена и прикладного бакалавра проводилось по результатам суммарного балла оценок документа об образовании по соответствующим профильным и обязательным предметам. Суммарный балл оценок формировался из оценок документа об образовании по профильным предметам.

Правила приема, информация о специальностях содержатся на сайте колледжа, информация для студентов о правилах обучения, расписании занятий, графиках учебного процесса и другая информация содержится также на сайте колледжа <http://esk.sova.ws>.

Образовательная деятельность в Высшем сельскохозяйственном колледже имени Жалела Кизатова осуществляется на казахском и русском языках, по очной форме обучения - на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов), а также на базе технического и профессионального, высшего образования и по заочной форме обучения - на базе среднего общего образования (11 классов), на базе технического и профессионального, высшего образования.

Колледж принимает участие в распределении государственного заказа на оказание образовательных услуг. Государственный заказ за последние три года составил:

Прием обучающихся за последние три года

Год приема	Число групп	Количество зачисленных обучающихся
2020-2021	6	150
2021-2022	6	150
2022-2023	7	170

По данным в таблице наблюдается положительная динамика показателей приема обучающихся, которая составляет 13%.

В 2022-2023 учебном году было принято 5 обучающихся с особыми образовательными потребностями по специальностям: «Лесное хозяйство» - 1 человек (Кулипанов И.), «Организация питания» - 1 человек (Климошенко Т.), «Производство мяса и мясных продуктов» - 3 человека (Гончар В., Гончар Д., Дорофеев К.).

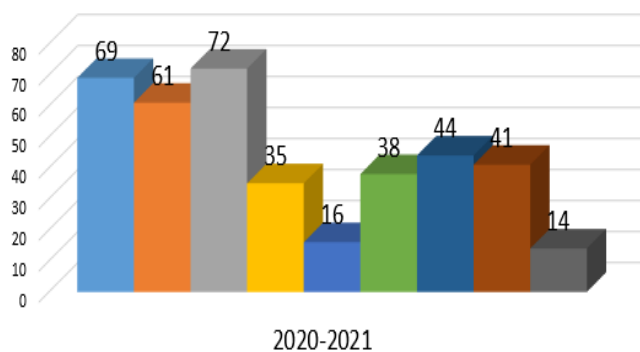
Контингент обучающихся формируется с учетом требований работодателей. Изучается потребность выпускников по подготавливаемым специальностям. Совместно с палатой предпринимателей и управлением занятости и социальных программ анализируется спрос на ту или иную специальность. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на оперативных совещаниях при директоре колледжа.

Контингент обучающихся за последние три года составил:

Количество студентов	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество студентов, обучающихся на бюджетной основе	390	399	426

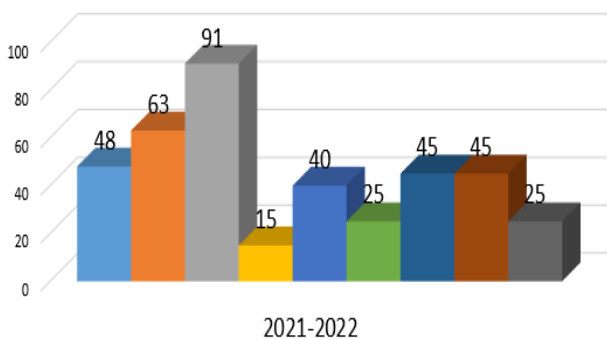
Согласно данным таблицы наблюдается увеличение контингента обучающихся в 2022 году по сравнению с 2020 годом на 10 %.

Контингент

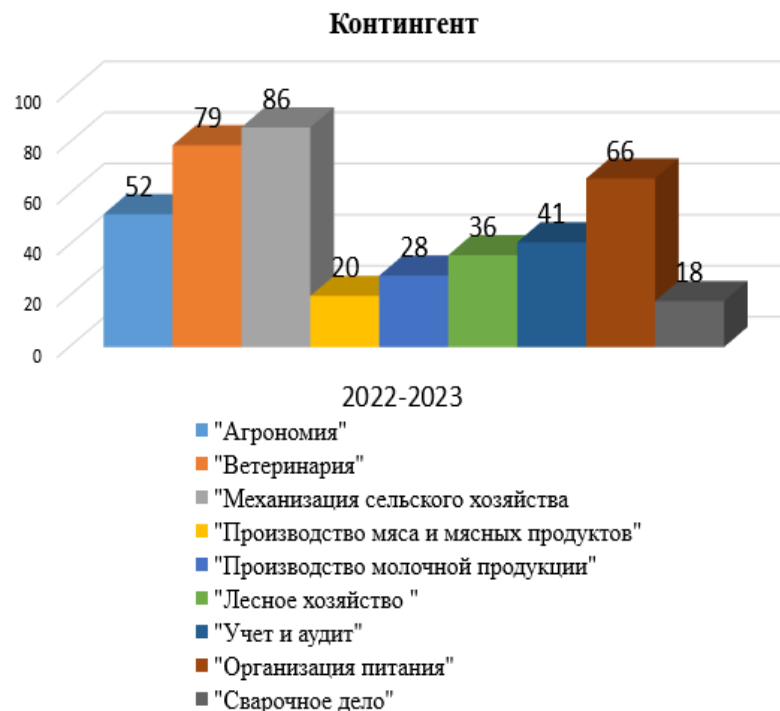


- "Агрономия"
- "Ветеринария"
- "Механизация сельского хозяйства"
- "Производство мяса и мясных продуктов"
- "Производство молочной продукции"
- "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство"
- "Учет и аудит"
- "Организация питания"
- "Сварочное дело"

Контингент



- "Агрономия"
- "Ветеринария"
- "Механизация сельского хозяйства"
- "Производство мяса и мясных продуктов"
- "Производство молочной продукции"
- "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство"
- "Учет и аудит"
- "Организация питания"
- "Сварочное дело"



Контингент в разрезе специальностей за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы представлен в (приложение 16).
http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_164631_priloghenie-16-kontingent-skany.rar

Основные показатели подготовки кадров за 2020-2023 годы:

Профориентационная работа в колледже осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы колледжа, анализа работы приемной комиссии и трудоустройства. Информация о правилах и условиях приема в учебное заведение, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте колледжа, информационных стендах.

Информирование абитуриентов о требованиях образовательных программ осуществляется администрацией колледжа, преподавателями, студентами в процессе профориентационной работы. В колледже профориентационная работа проводится:

- через привлечение студентов выпускных групп к агитационной деятельности при прохождении профессиональных практик;
- деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, направленная на встречи с выпускниками и родителями выпускников средних школ области;
- через СМИ, реклама характеристики специальностей и приобретаемой квалификации выпускников колледжа в областных газетах, на областных теле – и радиоканалах, а также публицистическая работа о деятельности колледжа, воспитательных мероприятиях, проводимых в колледже;
- проведение дней открытых дверей, экскурсии по колледжу, в учебные мастерские и т.д.

- скрытая профориентация: благодарственные письма успешным выпускникам, а также объявление благодарности по результатам прохождения практики;

- участие администрации и преподавателей в проводимых районными отделами образования форумах выпускников школ;

- проведение на базе колледжа профессиональных конкурсов Juniorskills с приглашением к участию выпускников школ. Так, 2019 учебном году были проведены такие конкурсы по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Организация питания» и «Сварочное дело». В 2022 году были проведены региональные конкурсы профессионального мастерства *WorldSkills*, «*AgroSkills*» по специальностям «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства».

<http://esk.sova.ws/content/regionalnyy-chempionat-professionalynogo-masterstva-agroskills-2022-p/lang-ru> ,

<http://esk.sova.ws/content/regionalnyy-chempionat-agroskills-2022-po-kompetencii-agronomiya/lang-ru> ,

<http://esk.sova.ws/content/konkurs-luchshiy-po-professii-posvyaschennyy-30letiyu-nezavisimosti-ka/lang-ru> ,

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_190525_agroskils-prikaz.pdf

Сведения о наличии договоров, определенными в качестве баз практики, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности, охватывающих полный период обучения.

В настоящее время участие социальных партнеров в образовательном процессе определяется тремя позициями: предоставление базы для производственной практики, участием в дальнейшем трудоустройстве выпускников, участием в сертификации квалификаций в разрезе специальностей.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях и на производстве под руководством мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин, квалифицированного специалиста с производства.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Социальное партнерство в системе профессионального образования - один из факторов развития научной и инновационной деятельности колледжа, способствующий становлению конкурентноспособного специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками, отвечающими современному уровню. В рамках социального партнерства осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

1. Организация и прохождение ознакомительной и производственной практики по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

2. Проведение экскурсионных занятий в рамках изучения специальных дисциплин. В целях активизации работы по профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности организуются учебно-ознакомительные экскурсии на передовые предприятия отрасли. Так, студенты 3 курса по специальности «Производство молочной продукции» и студенты 2 курса по специальности «Производство молока и молочной продукции» для закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях посетили с учебно-ознакомительной экскурсией молокоперерабатывающий завод ТОО «Eurasian milk». Студенты 31 группы по специальности «Ветеринария» проходили экскурсию и учебную практику на базе социальных партнеров колледжа ТОО «Азия-Тарангул» и ТОО «Заградовское». Также запланирована экскурсия для студентов 3 курса по специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство» на базу работодателя ИП «Ахмутдинов» и для студентов 2 и 3 курсов по специальности «Организация питания» на ТОО «Петропавловский хлебобулочный комбинат».

<http://esk.sova.ws/content/ekskursionnaya-poezdka-v-gorod-petropavlovsk/lang-ru> ,
<http://esk.sova.ws/content/ekskursiya-v-muzei-idostoprimechatelnosti-g-petropavlovsk/lang-ru> , <http://esk.sova.ws/content/istoricheskaya-ekskursiya-kazahstan-strana-velikoy-stepi/lang-ru>

3. Привлечение опытных специалистов для проведения гостевых лекций. С целью активизации работы по привлечению практиков с производства созданы площадки, где выпускники колледжа могут поделиться своими ценными знаниями и уникальным опытом, так на базе колледжа проводятся гостевые лекции и мастер-классы с участием работодателей и социальных партнеров. Были проведены гостевая лекция и мастер-класс для студентов по специальности 07210200 «Производство молока и молочной продукции» от генерального директора ТОО «Eurasian milk» Гриценко А.В., в ходе которой были озвучены особенности технологического процесса на производстве, направления инновационных исследований в работе завода. Также был проведен мастер-класс по работе на линии переработки молока и производстве молочной продукции. Главным инженером по эксплуатации сельскохозяйственных машин и тракторов ТОО «Агрохимснаб» Степанюк И.А. была проведена гостевая лекция для студентов по специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства», в ходе которой Игорь Анатольевич рассказал о своем уникальном карьерном пути, о современных навыках и компетенциях (soft skills), которые являются неотъемлемыми требованиями для успешной карьеры в условиях конкурентного рынка труда. Также были озвучены основные направления хозяйства, работа по обновлению МТА и других моментах. Инженерами социального партнера колледжа КТ «Зенченко и К» был проведен мастер-класс по сбору и запуску линии переработки молока и производству молочной продукции, в ходе которой были выявлены особенности сборки и работы линии переработки молока.

<http://esk.sova.ws/content/sotrudnichestvo-s-rabotodatelnyami-v-formate-gostevyh-lekciy/lang-ru>

4. Проведение на предприятии «Урока на производстве». С целью вовлечения будущих специалистов в производственную деятельность и

формирование у них опыта практической деятельности в процессе профессиональной подготовки на базе предприятий специализации созданы учебные кабинеты для проведения отдельных занятий. На базе социального партнера колледжа ТОО «Атамекен-Агро-Есиль» создан учебный кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Сварочное дело». На базе социального партнера ИП «Гарагуль» создан учебный кабинет для проведения лабораторно-практических занятий по специальности «Организация питания». В ближайшее время запланировано открытие кабинета на базе ТОО «Азия-Тарангул» для проведения практических занятий по специальности «Ветеринария». Открытие учебных кабинетов на предприятиях дает возможность сформировать у обучающихся систему компетенций, т.е. знаний в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией и для дальнейшего повышения производственной

квалификации.

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_185550_protokoly-cmk-ob-otkrytii-kabinetov-na-baze-soc-parnerov.pdf

5. Назначение опытных специалистов председателями итоговых аттестационных комиссий, руководителями практик, рецензентами курсовых и дипломных работ. Ежегодно ведется работа по привлечению социальных партнеров колледжа и потенциальных работодателей для участия в составе жюри на профессиональных конкурсах «WorldSkills» среди студентов, а также в составе комиссий при проведении итоговой аттестации.

https://drive.google.com/file/d/1jflXQFnJSxcTuXF_ddQdDIViOjgWDJSl/view

6. Проведение совместных культурно-массовых мероприятий. В целях поддержки и развития эффективного сотрудничества с работодателями по повышению качества подготовки кадров 15 ноября 2022 года в Высшем сельскохозяйственном колледже имени Жалела Кизатова организовано мероприятие, посвященное Дню работодателя. Гостями мероприятия стали директор ТОО «Агро Сега» Гарагуль Сергей Федорович, главный экономист КТ «Мамбетов и К» Мамбетов Ойрат Еркебуланович, заведующий производства ТОО «Eurasian milk» Шуманин Константин Викторович, руководитель ИП «Гарагуль» Гарагуль Лидия Ивановна, главный ветеринарный врач КТ «Мамбетов и К» Султанов Абит Галымович. (<http://esk.sova.ws/content/6704-15-11-22-18-00-27-deny-rabotodatelya/lang-ru>)

7. Оказание содействия в трудоустройстве выпускников. На официальном сайте колледжа имеется вкладка «Выпускникам колледжа», где отображены вакансии, представленные работодателями. Для повышения профессиональных компетенции выпускникам в данной вкладке предложена информация о высших учебных заведениях, с возможностью дальнейшего продолжения обучения. <http://esk.sova.ws/content/vypuschnikam-kolledgha/lang-ru>

8. Разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями. Колледж осуществляет динамичное и долгосрочное сотрудничество с социальными партнерами. Совместно с ними разрабатываются образовательные программы по всем специальностям колледжа. В целях создания и обеспечения актуальности и соответствующего качества образовательных программ, а также

условий для достижения соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг в КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им. Ж.Кизатова» создан Индустриальный совет, председателем которого является Гольцер П.Ф., руководитель ТОО «Азия-Тарангул». Так, согласно протокола № 2 от 04.04.2022 г. на заседании индустриального совета было рассмотрено содержание РУПов на 2022-2023 учебный год по следующим специальностям: 08110100 «Агрономия», 08410100 «Ветеринария», 10130300 «Организация питания», 07210100 «Производство мяса и мясных продуктов», 07161600 «Механизация сельского хозяйства», 08210100 «Лесное хозяйство», 04110100 «Учет и аудит», по результатам заседания были учтены все рекомендации членов Индустриального совета по актуальности, качеству и стратегической необходимости РУПов, реализуемых в КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им. Ж.Кизатова» в 2022-2023 учебном году. http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_185712_protokola-po-industrialynomu-sovetu-predlozheniya-rabotodateley.pdf

Одной из форм работы, способствующей трудоустройству, является привлечение специалистов и руководителей предприятий в работе квалификационных комиссий итоговой аттестации обучающихся. В настоящее время одним из ключевых направлений развития системы ТиПО является развитие партнёрства в подготовке кадров в рамках внедрения дуального обучения.

Целью внедрения дуальной системы образования является развитие технического и профессионального образования путем создания высокоэффективной конкурентоспособной системы подготовки и переподготовки рабочих кадров и технических специалистов, внедрение в учебный процесс организаций ТиПО новых технологий обучения, дальнейшее развитие системы социального партнёрства.

Дуальное обучение в колледже осуществляется на основании Правил организации дуального обучения (Приказ Министра образования и науки РК от 21.01.2016 г. № 50). В настоящее время заключены и зарегистрированы в Палате предпринимателей Северо-Казахстанской области 13 трёхсторонних договоров о дуальном обучении по специальности «Агрономия», «Ветеринария». «Механизация сельского хозяйства» на базе 11 предприятий-социальных партнёров. Студенты, которые участвуют в дуальном обучении, наряду с производственным обучением на базе колледжа, получают практические навыки в процессе работы на обучающих предприятиях, где работу студентов направляют и контролируют наставники из числа наиболее опытных работников предприятий. Практическое обучение, организованное таким образом, является не только более эффективным в плане качества подготовки будущих специалистов, но и по своей форме является более интересным для студентов, что позволяет решать проблему привлекательности обучения в системе ТиПО и взаимодействия с работодателями.

Во время практики на базовых предприятиях студенты закрепляют полученные на уроках производственного обучения первичные навыки, обучаются новым приемам работы, приобретают практические навыки

самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии. Вместе с тем, практика на производстве даёт работодателю ближе узнать молодых людей, и если они достойны, пригласить на предприятие после окончания учебы. Студенты, проходя практику на производстве, тоже имеют возможность, не только лучше подготовиться к работе, но и научиться трудиться в производственном коллективе, хорошо зарекомендовать себя.

Образовательные программы, предусматривающие внедрение дуального обучения, как показала практика, направлены на выстраивание отношений с социальными партнерами на основе обоюдной ответственности за результаты формирования профессиональных компетенций выпускников колледжа, определение потребности кадров, вопросов трудоустройства выпускников и т.д.

Были учтены предложения по внесению определенных факультативов в рабочие учебные планы, а также корректировке объема, логики изучения учебных дисциплин/модулей, направленных на формирование профессиональной компетенции выпускников в соответствии с результатами обучения, которые были отражены в пояснительной записке к рабочим учебным планам. Также оценка качества и экспертиза ОП проводится на заседаниях индустриального совета и в рамках круглых столов с работодателями и в отчетах председателей ГАК, готовящихся по итогам проведения ИА, отражающих анализ подготовки будущих специалистов по теоретическим и практическим вопросам.
http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_190118_otchety-gak.pdf

Процесс планирования, организации и мониторинга прохождения обучающимися производственного обучения и профессиональной практики осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими планами по специальностям.

С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под № 13227), в редакции в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 02.11.2018 № 611).

Колледж, для прохождения обучающимися профессиональной практики, направляет обучающихся в предприятия (организации), определенными в качестве баз практики, организации образования. Для проведения профессиональной практики, колледж по согласованию с предприятиями (организациями) утверждает программы и календарные графики о прохождении практики. Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Обучающемуся выдаются бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики. При прохождении профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от организации образования и от предприятия (организации). При необходимости назначаются консультанты.

По окончании практики, обучающиеся сдают отчет по практике и дневник с отзывом руководителя от предприятия и характеристикой. Результаты защиты и отчета профессиональной практики в колледже оцениваются зачетами с дифференцированными оценками в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа. <https://drive.google.com/file/d/1v-dSclSbaiRHgW73l4tzRt36lnzTTTtC/view>

Для прохождения производственных и преддипломных практик заключены договоры с рядом крупных хозяйств, предприятий и агроформирований области, на сегодняшний день студенты имеют возможность пройти профессиональные практики на базе таких предприятий, как ТОО «Мясокомбинат Леонтьев», ГУ «Лесное хозяйство Булаевское», ГУ «Отдел образования», ГУ «Отдел сельского хозяйства», КТ «Зенченко и К», ТОО «Ильинское», ТОО «Атамекен-Агро-Есиль», ТОО «Азия-Тарангул», ТОО «Агрохимснаб», ТОО «Петровка -Есиль», ИП «Гарагуль», ИП «Кирюхина», ГЛУ «Лесное хозяйство Орлингorskое», КХ «Лесное», ТОО «Фрегат», КГУ «Лесное хозяйство Есильское», ГУ «Лесное хозяйство Кызылжарское», ТОО «Молсервис», ТОО «Молочный союз», ИП «Ахмутдинов», ТОО «Амангельды-Есиль», ТОО «Козбаев и К», ТОО «Салют», ТОО «Табыс-Агро», ИП «Адай А», Есильская районная РТИ КВК и МСХ РК, ГКП и ПХВ «Ветеринарная станция Есильского района», ТОО «Заградовское», ИП «Шаров», ТОО «Ебжанов и К» и др. <https://drive.google.com/file/d/1QXAYQZFZ-rqXKXyW7x6KF1RDLD5uabYz/view>

Базы практик определяются с учетом специализации и уровня организации. Колледж имеет достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам, а также необходимые учебно-производственные участки, соответственно учебные практики и производственное обучение проходит на базе колледжа.

В КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им. Ж.Кизатова» дуальная система обучения охватывает следующие специальности: «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства». В качестве баз практик определяются учреждения и организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов. В 2021-2022 учебном году было заключено 11 договоров социального партнерства по дуальному обучению со следующими сельскохозяйственными формированиями: ТОО «Кантемир-Агро», ТОО «Пушкинское», КТ «Зенченко и К», КТ «Мамбетов и К», ТОО «Азия-Тарангул», ТОО «Дайындык», ТОО «Петерфельд Агро», ТОО «Есиль-Петровка», ТОО «Прометей-Агро».

**Сведения о заключенных договорах
на проведение профессиональной практики**

№ п/п	Специальность	Наименование базы практики
1	По дуальной системе обучения «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства»	ТОО «Кантемир Агро»
2		ТОО «Пушкинское»
3		КТ «Мамбетов и К»
4		КТ «Зенченко и К»
5		ТОО «Азия-Тарангул»
6		ТОО «Дайындык»
7		ТОО «Петрфельд Агро»
8		ТОО «Есиль-Петровка»
9		ТОО «Прометей-Агро»
10		ТОО «Заградовское»
11		ТОО «Атамекен-Агро-Есиль»
12	Организация питания	ИП «Гарагуль»
13		ТОО «Атамекен-Агро-Есиль»
14		ТОО «Агрохимснаб»
15		ТОО «Табыс-Агро»
16		ИП «Адай А»
17		ТОО «Салют»
18		ТОО «Амангельды-Есиль»
19		ИП «Кирюхина»
20	Учет и аудит	КГУ «Отдел занятости и социальных программ Есильского района СКО»
21		ТОО «Азия Тарангул»
22		ТОО «Нурсад Норд»
23		ТОО «Амангельды Есиль»
24		ТОО «Атамекен Агро Есиль»
25		ТОО «Салют»
26		ТОО «Козбаев и К»
27		ГУ «Отдел образования Есильского района»
28		КГУ «Отдел экономики и финансов акимата Есильского района СКО»
29	Агрономия	ТОО «Атамекен Агро Есиль»
30		ТОО «Есиль-Петровка»
31		ТОО «Азия Тарангул»
32		ТОО «Табыс Агро»
33		ТОО «Агрохимснаб»
34		ТОО «Салют»
35		КТ «Зенченко и К»

36		ТОО «Заградовское»
37		КХ «Достык»
38	Ветеринария	ТОО «Салют»
39		КТ «Зенченко и К»
40		ТОО «Азия Тарангул»
41		Есильская районная РТИ КВК и МСХ РК
42		ГКП на ПХВ «Ветеринарная станция» КГУ «Отдел ветеринарии акимата Есильского района СКО»
43		ТОО «Козбаев и К»
44		КГУ «Отдел ветеринарии акимата Есильского района СКО»
45		ТОО «Атамкен-Агро-Тимирязево»
46		ТОО «Бишкульская птицефабрика»
47	Механизация сельского хозяйства	ТОО «Азия Тарангул»
48		ТОО «Амангельды Есиль»
49		ТОО «Атамекен-Агро-Есиль»
50		ТОО «Табыс Агро»
51		ТОО «Нурсад Норд»
52		КТ «Зенченко и К»
53		ТОО «Агрохимснаб»
54		ТОО «Салют»
55		ТОО «Заградовское»
56	Лесное хозяйство	КГУ «Лесное хозяйство Булаевское»
57		КГУ «Лесное хозяйство Орлиногорское»
58		КГУ «Лесное хозяйство Кызылжарское»
59		ИП «Ахмутдинов»
60		КГУ «Лесное хозяйство Есильское»
61		КХ «Лесное»
62	Производство мяса и мясных продуктов	ТОО «Заградовское»
63		ТОО «Казмяспродукт»
64		ТОО «Мясокомбинат Леонтьев»
65		ТОО «Фрегат»
66		ИП «Шаров»
67	Производство молока и молочной продукции	ТОО «Есиль Петровка»
68		ТОО «Заградовское»
69		ТОО «Eurasian Milk»
70		ТОО «Масло Дел»
71		КТ «Зенченко и К»
72		КТ «Мамбетов и К»
73		ТОО «Ильинское»
74		ТОО «Молсервис»
75		ТОО «Ебжанов и К»
76	Сварочное дело	ТОО «Петерфельд Агро»

78		КТ «Мамбетов и К»
79		КТ «Зенченко и К»
80		ТОО «Дайындык»
81		ТОО «Азия Тарангул»
82		ТОО «Нурсад Норд»
83		ТОО «Атамекен Агро Есиль»
84		ТОО «Мехколонна Ремстройсервис»
85	Правоведение	ГУ «Отдел полиции Есильского района»

4 февраля 2022 года было заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятий сельского хозяйства между КГУ «Управление образования акимата СКО», ТОО «Азия-Тарангул» и колледжем, также ведется работа по заключению такого соглашения с одним из наиболее крупных и развитых хозяйств нашего региона КТ «Зенченко и К». http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_191523_memorandum.pdf

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.

В колледже ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Данная работа начинается с момента обучения студента в колледже. В колледже имеется стенд «Информация о социальных партнерах». На сайте колледжа <http://esk.sova.ws> также размещена информация о социальных партнерах.

Ежегодно проводятся круглые столы, ярмарки вакансий и встречи работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства, ведется работа по привлечению социальных партнеров колледжа и потенциальных работодателей для участия в составе жюри на профессиональных конкурсах «WorldSkills» среди студентов, а также в составе комиссий при проведении итоговой аттестации. <http://esk.sova.ws/content/obrazovanie-gosudarstvo-i-biznes-konstruktivnyy-dialog-partnerov/lang-ru>

Сведения по трудоустройству и занятости выпускников колледжа

Название специальности	2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников	трудоустроены	%	Количество выпускников	трудоустроены	%
08210100 «Лесное хозяйство»				11	11	100
04110100 «Учет и аудит»	19	15	79	18	18	100

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

На основании плана реализации стратегии развития в Высшем сельскохозяйственном колледже имени Ж.Кизатова ежегодно разрабатывает и утверждается годовой план работы учебного заведения, где прописываются основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. Основные направления Годового плана включают методическую работу, внутриколледжный контроль, воспитательную работу, учебную работу, работу по производственному обучению, хозяйственно-экономическую работу, укрепление учебно-материальной базы.

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_175305_svodnyy-plan.pdf

В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, мероприятия по направлениям деятельности. Годовые планы работы обсуждаются и утверждаются ежегодно на Педагогическом совете колледжа.

Цель работы колледжа на 2022-2023 учебный год: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере сельскохозяйственного производства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике.

Ключевые направления деятельности:

1. Совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учетом требований образовательного стандарта среднего образования и профессиональных стандартов.

2. Усиление работы по научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.

3. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учета требований профессиональных стандартов.

4. Оптимизация форм социального партнерства в части организации производственных практик.

5. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

6. Совершенствование воспитательной работы по адаптации студентов к социально-экономическим условиям современного общества.

7. Систематизация условий воспитательной среды колледжа для формирования успешного специалиста.

В колледже реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования разработанные на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553 для 3 и 4 курсов, а также для 1 курсов разработаны рабочие учебные планы и программы на основании Государственного общеобразовательного стандарта Технического и профессионального образования, утвержденный приказом Министра просвещения РК от 3.08.2022г. № 348, для 2 курсов разработаны рабочие учебные планы на основании Государственного общеобразовательного стандарта Технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362 https://drive.google.com/file/d/1XxY2Wy6BoloTXA5qYFqkgOgcF_bECo56/view?usp=sharing.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в колледже в соответствии с формой приложения «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». <https://drive.google.com/file/d/1Et9KFynkasFf5QYPABYss0K8uDzJWnl5/view?usp=sharing>

Образовательные программы разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО, типовых учебных планов. В образовательные программы по специальностям включены: паспорт, рабочий учебный план и рабочие программы. Паспорта по специальностям внесены в реестр образовательных программ по специальностям НАО «ТАЛАР». В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения (приказ №362 от 23.07.2021г) при организации учебного процесса в колледже в 2021-2022 учебным году была внедрена кредитно-модульная технология обучения для групп 1 курса, использованы рабочие учебные планы и программы модульной формы обучения в группах 3, 4 курсов.

Рабочие учебные программы по специальностям разработаны на основании следующих документов:

№ п/п	Код и наименование специальности, квалификации	Курс обучения	Обучение	Нормативные документы и методическая литература
1	10130300 «Организация питания»	1,2	Кредитно – модульное	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями, внесенными Законом РК от

2	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	1,2	Кредитно модульное дуальное	– 29.06.2021 363 8-VII), - ГОСО РК от 23 июля 2021 года № 362 «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования»
3	04110100 «Учет и аудит»	1,2	Кредитно модульное	– Государственный общеобразовательный стандарт Технического и профессионального образования, утвержденный приказом Министра просвещения РК от 3.08.2022г. № 348.
4	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	1	Кредитно модульное	–
5	07210200 «Производство молока и молочной продукции»	2	Кредитно модульное	– Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденный приказом МО и Н РК от 28.09.2018 г №500 (в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 27. 07. 2021 № 354).
6	08110100 «Агрономия»	1	Кредитно модульное дуальное	– Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом МОиН РК от 18 03.2008г. №125 (в редакции приказа МОиН РК от 31.05.2021 №248).
7	08410100 «Ветеринария»	1,2	Кредитно модульное дуальное	– Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022- 2023 учебного года.
8	08210100 «Лесное хозяйство»	1	Кредитно модульное	– Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016 г. «Об утверждении Правил дуального обучения» с изменениями и дополнениями
9	07210100 «Производство мяса и мясных продуктов»	1	Кредитно модульное	– Приказ МОН РК №130 от 06 апреля 2020 г. 2021 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального образования» (с изменениями от 16 сентября 2022 г. №)
1	0508000 «Организация питания»	3	модульное	– Государственный общеобязательный стандарт образования - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

2	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»	3	модульное	-Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования» (Приложение 34,35,36), (Приложение 397,398,399), (Приложение 412,413,414), (Приложение 403,404,405), (Приложение 382,383,384).
3	1513000 «Ветеринария»	3,4	модульное	- Приказ МОН РК № 125 от 18.03.2008 г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями
4	1510000 «Механизация сельского хозяйства»	3,4	модульное	- Профессиональный стандарт
5	1502000 «Агрономия»	3,4	модульное	- Методические рекомендации по оформлению и разработке рабочих учебных программ и учебных планов на основе модульно-компетентностного подхода по специальностям технического и профессионального образования НАО «ХОЛДИНГ «КЭСІПҚОР» Астана 2016
				- Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016 г. «Об утверждении Правил дуального обучения» с изменениями и дополнениями

Рабочие учебные планы для студентов 1 и 2 курсов составлены в соответствии с ГОСО от 03 августа 2022 года по модели 1.

- Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии);

Организация учебного процесса по подготовке кадров с техническим и профессиональным образованием осуществляется на основе:

образовательных программ по специальностям;

рабочими учебными программами и планами, а также комплексом учебно-методического сопровождения учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных программ и планов.

Рабочий учебный план (далее - РУП) - документ, разрабатываемый организацией ТиПО, регламентирующий перечень, последовательность и объем учебных дисциплин и (или) модулей, формы контроля.

РУПы разрабатываются по специальностям и квалификациям с указанием формы и срока обучения на основе типового учебного плана, при его отсутствии на основе моделей учебного плана ТиПО, учебного плана при модульной технологии обучения или модели учебного плана при кредитной технологии обучения, приведенных в приложениях 1, 2 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования.

РУП разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором колледжа.

РУПы были рассмотрены и одобрены на расширенном заседании МС колледжа с участием представителей работодателей, утверждены директором колледжа.

РУПы для обучающихся 2022 года приема были разработаны в соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения (приказ МОН РК №362 от 23.07.2021г), и в августе 2022 года были внесены корректировки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложения 5 «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования», на основе модели учебного плана ТиПО, согласно приложению 1 и ИМП № 5-13-2/3756 -И от 26.08.2022 «Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года».

При составлении РУПов по заочной форме обучения соблюдается объем учебного времени обязательных учебных занятий для заочной формы обучения – не менее 30% от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО с ориентиром на результаты обучения (приказ МОН РК №362 от 23.07.2021г) при организации учебного процесса в колледже в 2021-2022 учебном году была внедрена кредитно-модульная технология обучения для групп 1 курса. Рабочие учебные планы разработаны на основе:

- модели учебного плана технического и профессионального образования приложения 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

- на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования;

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.09.2020 г. № 5-18- 4/3221-И «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

- инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2021 -2022 учебного года от 31.08.2021-фы № 5-13-2/3424-И;

- классификатора специальностей и квалификаций ТиПО, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №500 от 27 сентября.

РУПы на 2020-2023 годы разработаны на модели модульного обучения на основе:

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приложения «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования» (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 372);

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.09.2019 [№ 409](#);

- инструктивного письма МОН РК от 12.08.2020-фы № 5-13-4/2937-И, приложение «Особенности реализации образовательных программ общего среднего образования в системе технического и профессионального образования» и ГОСО ТиПО».

РУПы на 2019 -2022 годы разработаны на основе модели 1:

- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приложения «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования»;

- основе приказа МОН РК №72 от 22.01.2016 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 15 июня 2015 года №384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования»;

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

Для эффективного планирования и организации образовательной деятельности на основе учебных программ и планов ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа график учебно-воспитательного процесса на весь срок обучения.

График учебного процесса составляется по годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий, сроков проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникул.
https://drive.google.com/file/d/1Unrnqxqbr2-xTVM0QY9GKZNRSlOo_JXTi/view

Учет учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы ТиПО, осуществляется путем ведения электронных и бумажных журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах.

Учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Перечень дисциплин доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, для каждой учебной группы с учетом:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерности распределения учебной работы в течение недели;
- недопущения перегрузки обучающихся;
- обеспечения рационального использования рабочего времени ПР;
- организации учебных занятий в две смены при продолжительности два академических часа по 45 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, проводятся спаренные занятия с перерывом 10 минут после 2-х академических часов. Планирование учебно-воспитательной работы обеспечивает своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ в полном объеме.

Содержание рабочих учебных планов в колледже представлено в виде модулей, как завершенных этапов обучения и направлено на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификаций).

Образовательные программы по всем специальностям предусматривают:

- 1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объёмы изучения модулей или учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам, а также определение содержания и объёма модулей проводится колледжем самостоятельно с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется согласно ГОСО с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

Общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов, общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе.

В 2022-2023 учебном году предусмотрено обязательное включение в образовательные программы следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Изучение модуля «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» осуществляется при подготовке специалистов среднего звена (3-4 курс).

Кредитно-модульная технология обучения в организациях ТиППО реализуется с ориентацией на результаты обучения, посредством оценки и подтверждения кредитов для присуждения квалификации в течение всего периода обучения независимо от места, формы и срока обучения.

Организация учебного процесса осуществляется на основе графика учебного процесса, который утверждается руководителем организации образования.

Планирование учебной нагрузки педагогов осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы педагога с обучающимся.

При разработке рабочих учебных планов и программ необходимо руководствоваться ГОСО. При кредитной технологии обучения, количество кредитов обязательного обучения составляет:

- 120-180 кредитов для освоения рабочих квалификаций на базе основного среднего образования;

- 60-120 кредитов для освоения рабочих квалификаций на базе общего среднего образования;

- 180-240 кредитов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе основного среднего образования. В рамках данного объема кредитов допускается освоение до 2-х рабочих квалификаций;

Общее количество обязательной учебной нагрузки в учебном году составляет 60 кредитов или 1440 часов, за исключением учебного года выпуска, который составляет не менее 36 кредитов.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Сроки освоения образовательных программ:

№ п/п	Код наименование специальности, квалификации	База обучения	Срок обучения
1	10130300 «Организация питания»	Основное среднее	180 кредитов /4320 часов
2	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	Основное среднее	240 кредитов / 5760 часов
3	04110100 «Учет и аудит»	Общее среднее	120 кредитов / 2880 часов 60 кредитов / 1440 часов
4	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	Основное среднее	180кредитов /4320 часов
5	07210200 «Производство молока и молочной продукции»	Основное среднее	240 кредитов / 5760 часов
6	08110100 «Агрономия»	Основное среднее	240 кредитов / 5760 часов
7	08410100 «Ветеринария»	Основное среднее	240 кредитов / 5760 часов
8	08210100 «Лесное хозяйство»	Основное среднее	180кредитов /4320 часов
9	07210100 «Производство мяса и мясных продуктов»	Основное среднее	240 кредитов / 5760 часов

Студенты, с особыми образовательными потребностями обучаются по адаптированным образовательным программам, скорректированным согласно учебным планам и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Для обеспечения системы комплексного сопровождения лиц с ООП функционирует психолого-педагогическая служба колледжа. Для каждого студента с особыми образовательными потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат и критерии обучения. Совокупность созданных условий дают возможность лицам с ООП быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования рабочих квалификаций по соответствующим специальностям.

https://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/20/200123_085730_ghurnaly-

[ucheta-individualnyh-zanyatiy-2.rar](#)

https://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/19/190123_113049_ghurnaly-ucheta-individualnyh-zanyatiy-obuchayuschihsya-s-oop.rar

<https://drive.google.com/file/d/1oL5pkud6bwmwrdLDz3ZYQH8wjr4fer1d/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1xbhWusBntmXJ0hFNBvu6HRRsdK2RlnN6/view?usp=sharing>

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ГОСО стандартов ТиПО осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов ТиПО РК, с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального послесреднего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями).

При текущем контроле успеваемости обучающихся педагогами проводится систематическая проверка знаний обучающихся, в соответствии с учебной программой дисциплины или модуля. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся за счет часов теоретического обучения, отведенного на изучение дисциплины/модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, согласно графику учебно-воспитательного процесса. Выполнение курсовой работы является одной из форм промежуточного контроля самостоятельной творческой работы обучающихся по выполнению учебных программ по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Выполнение курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по специальности и применение их при решении поставленных вопросов;

- развития у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, а также способностей к практическому применению теоретических знаний для решения вопросов производственно-технического характера.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматривается, а также количество учебного времени на его выполнение, определяются типовым учебным планом и рабочим учебным планом. Курсовая работа может стать составным разделом будущей дипломной работы.

Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом организации образования по специальности. Тематика курсовых работ разрабатывается и рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями, которые определяют перечень окончательных тем. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ, указанных в типовых и рабочих учебных программах специальных дисциплин. Обучающимся предоставляется право выбора темы

курсовой работы, при условии обоснования ее целесообразности, которая связана с программой профессиональной практики обучающегося, а для обучающихся заочной формы обучения с их непосредственной профессиональной деятельностью.

Тема курсовой работы выбирается самостоятельно из рекомендованного перечня. Избранная тема утверждается руководителем. Недопустима работа нескольких обучающихся одной группы над одной темой.

Руководитель курсовой работы проводит разъяснительную и консультативную работу с обучающимися. Расписание консультаций составляется в период выполнения курсовой работы за счет объема учебного времени. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления. Прием, проверка и составление письменного отзыва курсовой работы осуществляется руководителем курсовой работы вне расписания учебных занятий.

По желанию обучающего защита курсовой работы может проводиться на государственном, английском и русском языках.

Курсовая работа оценивается по *пятибалльной системе, либо с использованием балльно-рейтинговой системы*. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту):

- не разрешается допуск к сдаче итогового контроля знаний по данной дисциплине;

- предоставляется право выбора новой темы или разрешается доработка прежней курсовой работы.

Курсовая работа, представленная к защите, должна иметь оформленный отзыв руководителя (прилагается к работе или подшивается).

https://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_185035_vedomosti-i-prikazy-kursovye-i-diplomnoe-proektirovanie.rar

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расписания промежуточной аттестации своевременно доводятся до обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за семестр оформляются ведомостями по каждой учебной группе, выставляются в журналах теоретического и практического обучения, книжках успеваемости обучающихся. В группах 1 и 2 курсов оценивание учебных достижений обучающихся проводится с использованием буквенной балльно-рейтинговой системы.

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_190429_vedomosti-pa.pdf

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде комплексного экзамена по дисциплинам/модулям, предусмотренным Государственным общеобязательным стандартом соответствующего профиля технического и профессионального образования.

https://drive.google.com/file/d/1jflXQFnJSxcTuXF_ddQdDlViOjgWDJSl/view

Итоговая аттестация обучающихся колледжа включает сдачу итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям либо выполнение и защита дипломного проекта (работы), либо выполнение и защита дипломной работы со сдачей итогового экзамена по одной из специальных дисциплин и (или) модуля, за исключением, обучающихся по программам медицинского образования.

Итоговая аттестация проводится по заранее утвержденному графику ее проведения. Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже создается итоговая аттестационная комиссия приказом директора колледжа.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65% от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса.

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_185913_prikazy-dopuska-k-ia.pdf

Комиссия определяет:

1) соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся установленной образовательной программе технического и профессионального, послесреднего образования;

2) фактический уровень знаний, умений и практических навыков обучающихся по производственному обучению, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) профессиональным модулям, их соответствие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик по профессиям (специальностям).

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж, в том числе о порядке проведения итоговой аттестации, правилах оформления работы, продолжительности выполнения работы, порядке подачи апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора. Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_185913_prikazy-dopuska-k-ia.pdf

Результаты сдачи итоговых экзаменов и защиты дипломного проекта (работы) объявляются в день их проведения.

Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по дисциплинам и (или) модулям и (или) защиты дипломных проектов (работы).

Председатель комиссии в двухнедельный срок по окончании аттестации, составляет отчет об итогах аттестации.

В связи с изменениями востребованности специалистов на рынке труда и ростом конкуренции на рынке образовательных услуг, колледж совместно с работодателями корректирует перечень и содержание факультативных занятий, имеющий профессиональную направленность.

В 2021-2022 учебному году был в рамках итоговой аттестации проведен демонстрационный экзамен по специальности «Агрономия», на присвоение рабочей квалификации «Лаборант». Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения (промежуточная аттестация) или определения степени освоения ими объема модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования (итоговая аттестация).
<http://esk.sova.ws/content/demoekzamenklyuchevoy-pokazately-effektivnosti-podgotovki-vysokokvalif/lang-ru>
http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_190232_demonstracionnyy-ekzamen-agronomiya-laborant.pdf

При проведении демонстрационного экзамена колледж руководствовался приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и «Методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена в рамках квалификационного экзамена по требованиям WorldSkills», утвержденных Республиканским учебно-методическим советом от 27 мая 2022 года.

Требования к объему учебной нагрузки обучающихся соответствуют ГОСО:

Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в соответствии с РУП ТиПО и требованиями ГОСО в объеме 52 учебных недель из которых 11 недель составляет каникулярное время.

Объем учебного времени в соответствии с требованиями ГОСО составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Учебно-методическая работа колледжа осуществляется по следующим основным направлениям: проведение организационных мероприятий для педагогов и обучающихся; консультационно-методическое сопровождение педагогов; повышение квалификации педагогов; трансляция педагогического опыта. По каждому направлению работы планируются и проводятся мероприятия.

На сегодняшний день умение анализировать и систематизировать информацию – залог успешного трудоустройства выпускника. Данные аспекты работы с информацией требуют владения интеллектуальными

умениями критического мышления, которые формируются у обучающихся через применение в процессе обучения современных педагогических технологий, методик и приемов обучения:

- обучение в сотрудничестве;
- дискуссии;
- мозговой штурм;
- ролевая, деловая игра проблемной направленности;
- ситуационный анализ (case-study);
- метод проектов;
- исследовательские методы – ИКТ.

С целью повышения педагогического мастерства, развития познавательного интереса обучающихся, согласно плану учебно-методической работы, ежегодно проводятся декады предметно-цикловых комиссий, работает Школа молодого педагога, проводятся семинары, конференции, конкурсы.

Коллектив колледжа – это высококвалифицированные кадры, занимающиеся подготовкой конкурентоспособных специалистов с навыками, востребованными на рынке труда. В колледже построена система стимулирования, которая выражена следующими критериями: доступность, постепенность, осязаемость, своевременность, равновесие. Ежегодно в колледже проводится диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива с помощью рейтинга.

Одним из направлений научно-методической работы является организация мероприятий по обобщению и трансляции педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

Чемпионат WorldSkills является эффективным инструментом подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

В колледже согласно годовым планам работы осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
- участие в конкурсе профессионального мастерства Worldskills Kazakhstan;
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно-компетентного подхода.

Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

В Высшем сельскохозяйственном колледже имени Ж.Кизатова требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы по специальности в соответствии с требованиями ГОС ТипО.

Согласно НРК РК квалификации, получаемые студентами колледжа, относятся к рабочим профессиям и специалистам среднего звена, что соответствует 3 и 4 уровню НРК.

Освоение базовых и профессиональных модулей построено на принципе систематичности и последовательности, с учетом того, что ОРК является структурным элементом Национальной системы квалификаций и классифицирует требования к квалификации специалиста по уровням, в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенции в социально-трудовой сфере сельскохозяйственной отрасли.

Требования к уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству, условиям труда и выполнению трудовых функций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности будущим выпускником, определяется организацией образования с помощью Профессиональных стандартов

В соответствии с НРК, ОРК, Профессиональными стандартами, в образовательных программах предусмотрен модульно-компетентностный подход для овладения обучающимися компетенциями, посредством усвоения базовых и профессиональных модулей, ориентированных на результат обучения.

Специальность	Квалификация	Уровень НРК	Уровень ОРК	Профессиональный стандарт	Примечание
07210200 Производство молока и молочной продукции	3W07210202 Оператор линий производства молока и молочных продуктов	3	3	Производство молока и молочных продуктов от 26.12.2019 г., №263	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talap»
	4S 07210203 Техник-технолог	4	4		
08210100 – Лесное хозяйство	3W08210102 - Лесник	3	3	"Лесное дело" Приложение № 9 к приказу Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен» от 11 декабря 2018 года № 339	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talap»
	3W08210102 - Лесник	3	3		
07210100	3W07210101 -	3	3	Производство мяса и	Внесен в

Производство мяса и мясных продуктов	Мясник 3W0721010 - Оператор линий по производству мясной продукции	3	3	мясопродуктов №263 от 26.12.2019 г., Убой и переработка мяса крупного рогатого скота (КРС) № 339 от 11.12.2018 г., Производство продуктов из мяса и мяса домашней птицы № 263 от 26.12.2019 г., Переработка и консервирование мяса домашней птицы № 263 от 26.12.2019 г., Производство колбасных изделий и мясных деликатесов № 195 от 02.12.2021 г.	Реестр ОП на сайте НАО «Talar»
	4S07210103 - Техник-технолог	4	4		
08110100 Агрономия	4S08110103 – Агроном	4	4	Производство зерновых культур, приказ НПП Атамекен №263 от 26.12.2019 г.; Садоводческая деятельность, приказ НПП Атамекен №339 от 11.12.2018 г.; Выращивание бобовых и масличных культур, приказ НПП Атамекен №263 от 26.12.2019г	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talar»
08410100 Ветеринария	3W08410101 - Оператор по ветеринарной обработке животных	3	3	Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве №263 от 26.12.2019 г., Разведение птиц №339 от 11.12.2018 г., Разведение и выращивание свиней №339 от 11.12.2018 г., Разведение крупного рогатого скота	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talar»
	3W08410102 - Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	3	3	молочного	
	4S08410104 - Ветеринарный техник	4	4	направления №263 от 26.12.2019 г. Производство говядины №339 от 11.12.2018	
10130300 Организация питания	3W10130301 - Кондитер оформитель	3	3	"Организация питания" Приложение № 2 к приказу Заместителя	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talar»
	3W10130302 – Повар	3	3	Председателя Правления	

				Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 22.10.2018 г. №284	
07161600 – Механизация сельского хозяйства	3W07161601 – Слесарь- ремонтник	3	3	"Садоводческая деятельность", приложение №15 к приказу НПП "Атамекен" №339 от 11.12.2018 г.; Профессиональный стандарт WorldSkills KST 04 Слесарь-ремонтник сельскохозяйственных машин и тракторов	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talap»
	3W07161603 – Тракторист – машинист сельскохозяйств енного производства	3	3		
	4S07161604 – Техник-механик	4	4		
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосва рщик	3	3	Сварка ручная электродугова, Газовая сварка, Контактная сварка, Электроннолучевая, плазменная, лазерная сварка. Утвержден: Приложение № 15 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talap» (2021 г.)
04110100 Учет и аудит (по отраслям)	3W04110101 Бухгалтер- кассир 4S04110102 «Бухгалтер»	3	3	"Финансовый менеджмент" Приложение №94 к приказу НПП "Атамекен" от 26.12.2019 г. №263	Внесен в Реестр ОП на сайте НАО «Talap» (2021 г.)

Учебно-материальные активы

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)

Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание.

Колледж обладает достаточными материально-техническими информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы колледжа находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Инфраструктура колледжа соответствует «Типовым правилам деятельности организаций технического и профессионального образования» №499 от 17 мая 2013 года (с изменениями и дополнениями на 07.04.2017г) и используется для реализации миссии, стратегического планирования и политики в области обеспечения качества колледжа. В колледже имеются документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений. Ресурсы максимально используются для достижения качественного обучения студентов. Имеющиеся ресурсы адаптированы, направлены и соответствуют специфике образовательных программ колледжа. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам. В колледже созданы условия для обучения студентов, проведения практических и лабораторных занятий, исследовательской работы.

Материально-техническая база, на которой строится образовательный процесс, является собственностью КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж. Кизатова», включает в себя следующие земельные участки и объекты:

- Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-654, для земельно-хозяйственных нужд – 17,86 га;
- Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-562, для обслуживания объектов (сторожка, гараж, склад) – 0,6606 га;
- Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-594, для обслуживания объектов КНС (канализационно-насосная станция) - 0,1318 га;
- Земельный участок, кадастровый номер 15-224-045-658, для обслуживания зернового склада – 0,0437 га;
- Земельный участок, кадастровый номер 15-224-050-082, для ведения сельскохозяйственного производства и учебных целей – 101 га;
- Земельный участок, кадастровый номер 15-224-050-250, для ведения сельскохозяйственного производства и учебных целей – 290 га;
- Учебный корпус №1 мощностью 800 чел., в котором расположены: актовый зал на 250 мест, игровой и гимнастический спортивный зал вместимостью 616 человек, читальный зал на 100 мест, а также учебные аудитории и лаборатории;
- Учебный корпус №2, мощностью 300 чел, который располагает учебными аудиториями и лабораториями, лыжной базой, оружейной комнатой;
- Общежитие «Березка», проектной мощностью 300 чел.
- Общежитие «Юность», проектной мощностью 300 чел.
- Столовая, проектной мощностью 150 чел.
- Ветеринарная лечебница.

- Учебная ферма.
- Магазин.
- Банно-прачечный комплекс.
- Котельная.
- Гараж - ПТО.
- Склад.
- Сторожка, гараж, склад.

В колледже имеется собственная центральная котельная, оснащенная шестью котлами: КВР-0,85 -1шт, КВР – 0,95 -1шт, КВР – 1,1-1шт, КВР – 0,6 – 3шт. общая площадь отопления составляет 17203 кв.мет. Ежегодная потребность твердого топлива (угля каменного) составляет 2000 тонн.

Состояние помещений и аудиторий в колледже удовлетворительное. Помещения просторные, светлые, оформленные согласно содержания предметов обучения. Обеспечение гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса основано на требованиях СанПиНов. Сюда относятся: поддержание благоприятной температуры и влажности воздуха в аудиториях, правильное освещение рабочего места, парты, подобранные по росту студентов, необходимый режим вентиляции помещения и многое другое. Микроклиматические параметры аудиторий обеспечивают комфортные условия для сохранения здоровья и работоспособности студентов и ИПР. Все это направлено на поддержание у обучающихся высокой работоспособности на протяжении всего периода занятий. Проводятся капитальные и текущие ремонты объектов учебного заведения.

В 2021 году произведен капитальный ремонт здания старого учебного корпуса КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» по адресу: СКО, Есильский район, с.Покровка, ул.Строительная, 49а (замена электропроводки и электроприборов, ремонт полов, монтаж подвесного потолка «Армстронг»). Генеральный подрядчик – ТОО «Доломит», г.Петропавловск, директор Гамаюнов Е.А. Сумма договора 54 934 536.38 (пятьдесят четыре миллиона девятьсот тридцать четыре тысячи пятьсот тридцать шесть тенге) тенге.

В 2021 году произведен «Капитальный ремонт здания столовой КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» КГУ «Управление образования акимата СКО» по адресу Северо-Казахстанская область Есильский район, с.Покровка, ул. Строительная, 47 (замена оконных блоков Генеральный подрядчик – ТОО «Доломит», г.Петропавловск, директор Гамаюнов Е.А. Сумма договора 4 945 982.83 (четыре миллиона девятьсот сорок пять тысяч девятьсот) тенге.

В 2021 году произведен «Капитальный ремонт здания ветеринарной лечебницы КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» КГУ «Управление образования акимата СКО» по адресу: Северо-Казахстанская область Есильский район, с.Покровка, ул.Строительная, 45 (замена оконных блоков)». Генеральный подрядчик – ТОО «Доломит», г.Петропавловск, директор Гамаюнов Е.А. Сумма договора: 3 199 673.23 (три миллиона сто девяносто девять тысяч шестьсот семьдесят три тенге) тенге.

В 2019 году произведен капитальный ремонт здания старого учебного

корпуса КГКП «Есильский сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» по адресу: СКО, Есильский район, с.Покровка, ул.Строительная, 49а (замена оконных и дверных блоков). Генеральный подрядчик – ТОО «УК Строй», г.Кокшетау, директор Мусин М.А. Сумма договора 33726975,41 тенге.

В 2019 году произведен капитальный ремонт здания нового учебного корпуса КГКП «Есильский сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» по адресу: СКО, Есильский район, с.Покровка, ул.Строительная, 49 (замена оконных и дверных блоков, усиление наружного участка стены спортивного зала). Генеральный подрядчик – ТОО «УК Строй», г.Кокшетау, директор Мусин М.А. Сумма договора 50102755,92 тенге.

В 2019 году произведен капитальный ремонт системы отопления нового учебного корпуса КГКП «Есильский сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова» по адресу: СКО, Есильский район, с.Покровка, ул.Строительная, 49. Генеральный подрядчик – ТОО «Стройдизайн», г.Петропавловск, директор Садыков Е.Ш. Сумма договора 23606215,92 тенге.

Ежегодно проводится текущий ремонт за счет собственных средств.

Для безопасности студентов внутри учебного корпуса и на прилегающей территории колледжа установлена система видеонаблюдения, состоящая из 229 (117 – наружных и 112 внутренних) высококачественных 1 и 2-х мегапиксельных аналоговых и цифровых камер. Камеры установлены в учебных корпусах, общежитиях, ветеринарной клинике и других учебных объектах, и объектах социальной инфраструктуры. В новом и старом корпусах функционирует голосовое оповещение, на входе в корпус установлен металлоискатель и турникет.

Площадь учебных корпусов составляет 17203 кв. метров и включает 2-х учебных корпуса, сварочную мастерскую, ветеринарную клинику, учебную ферму. Иногородние студенты колледжа проживают в 2 общежитиях, общей вместимостью на 600 мест. В общежитии созданы комфортные условия для проживания. Здания подключены к собственному центральному отоплению, имеется холодное, горячее водоснабжение, канализация. В общежитии проведен капитальный ремонт. На этажах имеются кухонные комнаты с электроплитами, холодильниками. Для соблюдения личной гигиены в общежитиях предусмотрены санузлы, умывальные и душевые комнаты, имеется собственная баня, которая работает 4 дня в неделю.

Для обеспечения досуга студентов в общежитиях имеется малый тренажерный зал, комнаты отдыха, в фойе общежитий установлены бильярдный и теннисные столы. Также в общежитиях открыта комната самоподготовки для выполнения студентами самостоятельной работы и домашних заданий.

В общежитии расположен медицинский пункт, в состав которого входят: приемная, процедурная, изолятор. Ежегодно на приобретение медикаментов в среднем расходуется около 320 тыс. тенге. Медицинское обслуживание организуется в соответствии с государственной лицензией № 01581DT от 25.11.2019 года на занятие медицинской деятельностью, выданной Управлением здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах. Количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения, и учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствуют реализуемым образовательным программам, санитарным правилам и нормам.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить все теоретические и практические занятия, предусмотренные учебными планами.

Учебное заведение располагает кабинетами и лабораториями по общеобразовательным дисциплинам:

- Лаборатория химии
- Лаборатория информатики
- Кабинет физики
- Кабинет русской литературы
- Кабинет истории Казахстана
- Кабинет казахского языка
- Кабинет биологии
- Кабинет математики
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет самопознания

- Кабинет НВП, где хранятся АК-74, учебный пистолет ПМ, учебные гранаты, противогазы, защита от оружия массового поражения и т.д.

Для занятий начальной военной и технологической подготовкой имеется оружейная комната (пирамида с сигнализацией), полоса препятствий, плац, кабинет оформлен в соответствии с требованиями, оснащен компьютером.

Для проведения занятий по физической культуре и формированию здорового образа жизни у обучающихся, имеется большой и малый спортивные залы, оборудованные и оснащенные спортивным инвентарем. В летнее время занятия по физической культуре проводятся на открытом стадионе, где находятся волейбольная, баскетбольная площадки, мини-футбольное поле (с искусственным травяным покрытием), большое футбольное поле, беговая дорожка, комплекс тренажерных снарядов. На территории стадиона расположена детская спортивная площадка. В зимнее время функционирует хоккейный корт, лыжная база. Для занятий зимними видами спорта в колледже имеется снегоход «Тайга СТ- 500», лыжи TISA и Fischer-50 пар, коньки хоккейные - 10 пар, винтовка пневматическая Walther LGM – 1 шт (приложение 17).

http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_165848_priloghenie-17-mtb-kgkp-vshk.pdf

https://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/21/210123_125754_priloghenie-17-mtb-obschee-po-kolledghu.xlsx

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам, организована работа библиотеки. Библиотека располагает просторным читальным залом, где установлено мультимедийное оборудование, принтеры, персональные компьютеры с выходом в Интернет, а также возможностью подключения мобильных устройств по технологии WI-FI. Также в колледже функционируют 4 компьютерных кабинета: 2 лаборатории информатики, 1 кабинет дистанционного обучения, 1 – «Кабинет финансового учета, статистики, финансов и кредита» оборудован интерактивной доской и компьютерами, где установлена программа для автоматизации бухгалтерского учета – «1С бухгалтерия».

Студенты самостоятельно работают с учебно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами, с помощью которых готовят рефераты, выполняют самостоятельные и курсовые работы. Библиотека располагает необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой по всем дисциплинам, изучаемым в колледже, что обеспечивает доступ к учебным материалам и обеспечивает возможность самостоятельного выполнения заданий. Постоянно обновляется и накапливается методическая, педагогическая и учебная литература.

Для обеспечения академической доступности обучающимся предоставлена возможность работы в информационной платформе Sova, где размещен учебный материал (лекции, презентации, видео уроки), а также задания для самостоятельного выполнения (кейсы, инструкционные карты, ситуационные задачи, практические задания), материалы самооценки знаний (тестовые, контрольные и экзаменационные вопросы). Перечисленные ресурсы помогают обучающимся планировать и выполнять академические программы.

Обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам на имеющемся веб-сайте колледжа.

Сайт представляет колледж в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа колледжа, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

На текущий момент в колледже 163 компьютеров, применяемых в образовательном процессе – 117, имеют доступ к сети Интернет - 82. Главной задачей остается дальнейшее развитие и пополнение современными компьютерами и ноутбуками, а также их систематическое обслуживание и обновление.

В процентном соотношении из 117 компьютеров 82% используются обучающимися, 12 % для педагогов. В целом состояние компьютеров удовлетворительное, используются по назначению. В учебном заведении имеется интерактивное оборудование в количестве 13 единиц. В целом обеспеченность компьютерным, интерактивным и прочим оборудованием составляет 70%. В перспективе планируется увеличить обеспеченность компьютерной техникой до 100%. Планомерно приобретается офисная, множительная и другая техника нового поколения. В колледже функционирует более 25 принтеров. Во внеурочное время обучающиеся и преподаватели колледжа имеют доступ к

компьютерам. В компьютерном кабинете можно воспользоваться подключением к глобальной сети Интернет.

Оснащенность компьютерной техникой

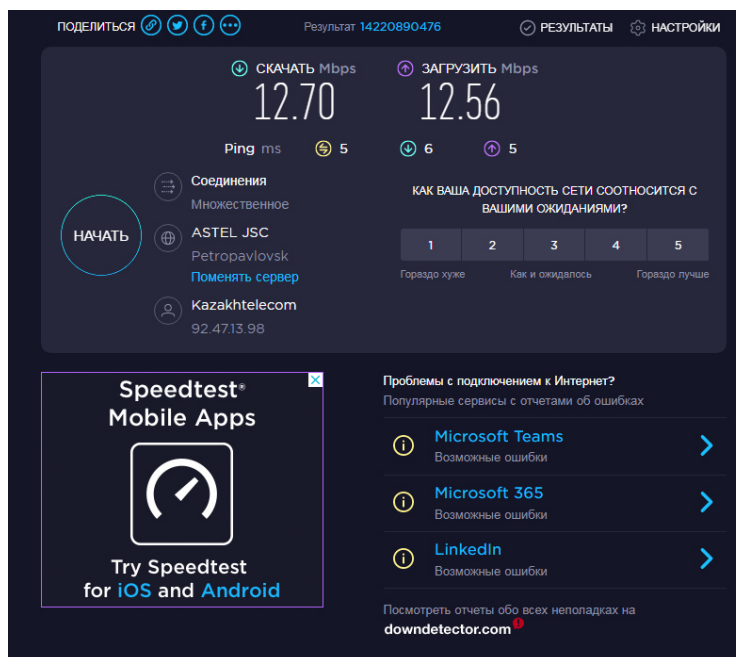
Учебный год	Численность обучающихся в ВСХК, человек	Количество компьютеров, предназначенных для учащихся, единиц	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, человек	Количество единиц интерактивного оборудования
2020 г.	390	70	6	11
2021 г.	399	95	4	12
2022 г.	426	95	4	13

Таким образом в колледже созданы все условия для освоения и использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий педагогическим коллективом, работниками и обучающимися.

С помощью ИКТ осуществляется личностно–ориентированный подход в образовании и воспитании студентов, способствующее развитию личности, ее интеллектуального и духовного потенциала. При этом учитывается и то, что какими бы свойствами ни обладали то или иное средство обучения и воспитания, прежде всего, первичны дидактические задачи, особенности учебно-воспитательного процесса, обусловленные определенными целями обучения и воспитания. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами.

Использование ИКТ в управлении учебно-воспитательным процессом, в учебной и воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать учебно-воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного, методического назначения, учебных средств на электронных носителях, сети телекоммуникаций, компьютерного оборудования и программного обеспечения. Колледж имеет провайдера в лице АО «Казахтелеком», с которым составлен договор на обслуживание. Скорость подключения к Интернету 12 Мб/с дает возможность использовать новые технологии, а также обеспечивает регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в ВКС, открытых уроков, мастер-классов, семинаров, тренингов, встреч, профессиональных конкурсов, конференций участие в Онлайн-вебинарах и конкурсах.



Постоянно развивается сетевая инфраструктура колледжа. В настоящее время все структурные подразделения колледжа, деятельность которых связана с использованием персонального компьютера, подключены к сети. Регулярно ведутся работы по обновлению, модернизации, расширению и значительному улучшению по всем параметрам компьютерного парка: компьютерной техники, оргтехники, лекционного оборудования, локальной сети, доступа к сети Интернет, что позволило проводить сертификацию для присвоения квалификации по обучаемым специальностям методом компьютерного тестирования, шире использовать ИКТ в учебном процессе.

Имеется библиотека и читальный зал на 100 мест. Библиотечный фонд комплектуется согласно типовым учебным планам, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года №384 в соответствии с рабочими учебными планами и информационными потребностями читателей. Ресурсы библиотеки представлены учебными, учебно-методическими изданиями на печатных и электронных носителях.

Общий книжный фонд в библиотеке составляет – 60920 экземпляров. Объем книжного фонда учебной и методической литературы составляет – 33 520 экземпляров.

Наличие учебной и учебно–методической литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляет -33520 экземпляров, в том числе общепрофессиональных - 2837 экз. и специальных дисциплин – 30683 экз.

**Сведения о библиотечных фондах в
КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова»
на 01.10.2022 год.**

Кол-во обучающихся	Библиотечный фонд, кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров по специальностям ТиПО	в том числе					Кол-во, приобретенных УЛ и УМП в 2021-2022 годах	кол-во УЛ, УМП на 1 обучающегося	% обеспеченности УЛ и УМП организации ТиПО
		УЛ	УМП	УЛ	УМП	На электронных носителях	На государственном языке	731	78	120
426	60920	33520	3761	1752	40	107	1777			

Обеспеченность общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет 78 учебников на 1 студента.

Фонд библиотеки за 2020-2022 годы по общеобразовательным, общегуманитарным, социально – экономическим дисциплинам пополнился новыми учебниками на 1201 экземпляров на сумму 2 977 260 т.

Большую помощь в учебном процессе оказывают периодические издания. Периодических изданий всего 22 наименования, из них на государственном языке – 9, газет - 15, журналов – 7. Стабильно, фонд периодических изданий библиотеки пополняется следующими журналами и газетами: «Техникалық және кәсіптік білім - Техническое и профессиональное образование», «Білім кілті - Ключ знаний», «Қазіргі білім мектепте, колледжде, ЖОО-да» - Современное образование в школе, колледже и ВУЗе», «Білімді ел - Образованная страна».

Книжный фонд библиотеки соответствует учебным программам, что позволяет обеспечить учебный процесс необходимой литературой для осуществления обучения, ведется активная работа по пополнению фонда новой учебной литературой. В читальном зале установлены 5 компьютеров с выходом в интернет, для пользователей библиотеки, что способствует выполнению информационных запросов студентов и быстрого доступа к информационным ресурсам, самообразовательной деятельности, оформлению рефератов, докладов, презентаций. В читальном зале располагается сенсорный информационный киоск, где расположен список имеющейся учебно-методической литературы, инновационная система которого позволяет в доступной форме предоставить посетителю библиотеки любую информацию. Каждый может быстро и без посторонней помощи получить необходимые сведения. Автоматизированный процесс поиска значительно упрощает сбор необходимых сведений. В читальном зале расположен интерактивный подиум, который подключен к интернету. Здесь проходят различные учебно-воспитательные мероприятия (работа библиотечного кинозала с показом художественных, научно-популярных фильмов и социальных видеороликов, дискуссии, вечера-встречи, беседы, кружки, мастер классы и др.). Пространство библиотеки колледжа — это многофункциональная культурно-

образовательно-коммуникационная среда, объединяющая инфраструктуру для обеспечения доступа к знаниям и информации, механизмы для коммуникации, учебы, творчества и досуга; содержащая контент (образовательный и развивающий); с установленным оборудованием для создания и потребления контента (мультимедийного, текстового итд.) (приложение 18).
http://esk.sova.ws/public/sova_sko_esk/files/2023/1/18/180123_170105_priloghenie-18-bibliotechnyy-fond.pdf

Оценка знаний обучающихся

В Высшем сельскохозяйственном колледже имени Ж.Кизатова обеспечивается получение знаний, приобретение умений и навыков, а также освоение личностных и профессиональных компетенций, определенных дескрипторами рамок квалификаций через содержание учебных дисциплин, применение инновационных методов и подходов в обучении, через проведение организационных мероприятий.

Оценивание результатов обучения обучающихся выпускных курсов на соответствие предъявленным требованиям к освоению компетенций, и оценка уровня освоения общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие ГОСО показаны в ведомостях оценок качества знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.
https://drive.google.com/file/d/1jflXQFnJSxcTuXF_ddQdDlViOjgWDJSI/view

Опрос участников образовательного процесса и др.

С целью выявления удовлетворенности педагогического коллектива условиями труда, качеством подготовки студентов, образовательной инфраструктурой социально-психологической службой колледжа систематически проводится анонимное анкетирование «Колледж глазами преподавателей».

Важным моментом в колледже является удовлетворенность условиями работы. Обеспечением охраны и безопасности, удовлетворением условиями труда в колледже, а также отрицают ущемление собственных прав 91% преподавателей. Удовлетворенностью материально-технической базой колледжа указали 84%.

Стиль работы администрации, соблюдение этики и морали, педагогический такт и справедливость, уровень управленческих навыков и компетентности устраивают педагогический коллектив на 78%. 100% педагогов отрицают решение вопросов с администрацией с помощью денег и подарков.

Важнейшим условием развития коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического. Климат в учебном заведении оказывает мощное влияние на успехи и неудачи каждого педагога, и безусловно влияет на сегодняшнюю жизнь и будущие взгляды и деятельность обучающихся. Морально-психологическим климатом в колледже удовлетворены 81% педагогов, а также чувствуют поддержку при решении возникающих проблем 89% педагогов.

Результаты анкетирования обрабатываются, анализируются, делаются выводы, пишутся рекомендации. Обработанные данные предоставляются

руководителю, рассматриваются на педагогическом совете, где в форме диалога руководителя с педагогами озвучиваются положительные и отрицательные стороны, и коллектив делится своим мнением по устранению выявленных недостатков и вносит свои предложения.

Анализ анкетирования студентов

Одним из способов измерения удовлетворенности обучающихся уровнем образовательных услуг, выступает мониторинг, включающий систему сбора информации через анкетирование, анализ, отслеживание, сопоставление результатов наблюдения для коррекции образовательной деятельности.

Мониторинг уровня удовлетворенности студентов показал, что уровень студенческой жизни в колледже оценивается на удовлетворительно. Всего в анкетировании приняли участие 122 студента. Проанализировав полученные результаты можно сделать выводы, студенты гордятся, что учатся в данном колледже – 89%. На вопрос касательно об отношениях, складывающихся между педагогом и студентами в учебном процессе – 90% могут в любое время обратиться за помощью. 93% опрошенных довольны уровнем знаний, полученных в колледже.

На вопрос об удобстве составленного расписания для 89% студентов считается оптимальным. Демократического стиля отношений «педагог-студент» по мнению студентов придерживаются 75 %. 67% респондентов считают, что интерес к учебным дисциплинам учитывается преподавателями, предоставляется возможность для проведения индивидуальной работы и выполнения дополнительных заданий. Большое внимание уделяется проведению внеклассных мероприятий, спортивным мероприятиям, проведению досуга – это отметили 81% респондентов. 87% опрошенных считают, что соблюдаются нормы педагогической этики. Колледж обеспечен информационными и библиотечными ресурсами, техническими средствами обучения, подтверждают 83%. Студенты имеют возможность теоретические знания закреплять на практических занятиях, 89 % студентов довольны организацией практических занятий.

Большинство студентов указали в своих анкетах, что удовлетворены студенческой жизнью, а конкретно – учебным процессом, условиями полноценного досуга, воспитательными мероприятиями, проводимыми в колледже, социально-психологическими отношениями в группе, с куратором, преподавателями.

Обобщая результаты анкетирования удовлетворенности студентов образовательным процессом, качеством образования, атмосферой, условиями в колледже и деятельностью колледжа, следует отметить, что в целом студенты удовлетворены.

Анализ анкетирования преподавателей

В ходе анкетирования на уровень удовлетворенности условиями, предоставляемыми организацией образования удовлетворенности инженерно-педагогических работников приняли участие 48 респондентов. 98% опрошенных дали положительную оценку своей профессиональной подготовке. Относительно видов деятельности, которые трудно даются педагогам: использование новых технологий обучения – 40%, планирование – 6%, другое – 54%. Что касается результативности форм коллегиального управления и организации учебно-методической работы, проводимой в колледже 71% опрошенных эффективной формой считают педагогический совет, 19% - ЦМК.

В качестве основных форм повышения квалификации педагоги выбирают следующее: 65% - самообразование, 10% - семинар-практикум.

Педагогический коллектив наиболее часто обращаются к администрации за консультацией по вопросам разработки учебно-методического материала – 71%, исходя из этого результативность учебно-методической работой респонденты оценили на «отлично» - 54%, «хорошо» - 42%, о чем свидетельствует процент удовлетворенности в организации и результативности УМР – 90%. Педагоги имеют возможность передавать и обобщать педагогический опыт в различных формах, что подтвердило 100% результат опрошенных. Колледж является стартовой площадкой проведения конкурсов профессионального мастерства подтверждают 100% опрошенных педагогов. У 75% респондентов администрация часто посещают занятия. При этом нуждаются в оказании методической помощи 63%, нормативно-правовой – 31%. Это дает возможность использовать в своей работе новые технологии обучения: видео и аудио технологии – 46%, программное обеспечение – 33%, дистанционное обучение – 21%.

На педагогических советах, семинарах, конференциях рассматриваются актуальные вопросы для 98% опрошенных, которые удовлетворяют их образовательные потребности.

При разработке ОП помощью методиста-наставника пользуются 60% респондентов, разрабатываются группой педагогов ответили 17%, и 15% педагогов разрабатывают ОП самостоятельно.

На вопрос о вкладе в развитие УМР респонденты ответили следующим образом: 33% опрошенных разрабатывают методические пособия и участвуют в профессиональных конкурсах, 23% самостоятельно составляют рабочие программы и 11% готовы к обмену опытом.

Таким образом, критерии вопросов по различным видам педагогической деятельности показали удовлетворенность условиями, созданными для осуществления образовательной деятельности, педагоги отмечают доступность, полноту информации об образовательной деятельности. Владеют навыками составления планирующей документации, получают методическую помощь и имеют возможность делиться опытом.

Анализ удовлетворенности работодателей организацией учебного процесса и качеством обучения

Опрос проведен с целью дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

– Задачи:

- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- выявить слабые стороны подготовки выпускников;
- получить рекомендации от работодателей по развитию компетенций обучающихся. Вопросы анкеты носили как открытый, так и закрытый характер. Открытые варианты вопросов позволили респондентам предложить свои варианты ответов.

Проведенное исследование показало следующее:

- Работодатели выделяют выпускников среди выпускников других учебных организаций по уровню профессиональной подготовки. Вместе с тем отмечают необходимость увеличения практикоориентированных занятий/ производственных практик, занятий на овладение отраслевой специфики.
- Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития навыков и компетенций выпускников, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также повышения уровня общей культуры, развития деловой компетенции.
- Предлагается периодически обновлять технический парк и практические лаборатории колледжа для реализации образовательных программ сельскохозяйственного направления.

Таким образом, при обучении студента необходимо обратить внимание на формирование не только базы профессиональных знаний, но и базы актуальных личностных компетенций, востребованных на рынке труда.

Анкета для работодателей включала в себя 12 вопросов, касающихся удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов.

В процессе опроса приняли участие 8 работодателей. Как показали результаты опроса, уровень теоретической подготовки, направленность и ориентация на профессию, а также адаптивность к новым ситуациям очень важны для работодателей, о чем свидетельствуют итоги анкетирования:

- удовлетворены степенью подготовки кадров – 100% опрошенных;
- 87% респондентов отмечают наличие профессиональных компетенций у выпускников колледжа, которые обладают необходимыми навыками и умениями;
- полученная специальность является конкурентным преимуществом при трудоустройстве, отметили 100% опрошенных;
- 87% респондентов считают, что полученный уровень квалификации соответствует современному уровню отечественного производства.

Отмечаются позитивные отзывы работодателей об уровне развития компетенций выпускников о материально-технической базе, о формах и методах сотрудничества:

- 75% работодателей считают, что между колледжем и работодателями сложилось устойчивое сотрудничество;
- прослеживается обратная связь между базами практик и колледжем, что определяет высокую эффективность колледжем (по мнению 62% опрошенных).

При этом работодатели выделяют следующие факторы влияющие на повышение эффективности управления: качественная работа АУП -50%; материально-технические, финансовые и информационные средства – 26%; кадровый потенциал-12%.

Опрошенные отметили, что при обучении студентов необходимо обратить внимание на систему обучения- 50%; на образовательные программы- 13%; на обновление материально-технической базы -13 %.

Таким образом проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующий вывод, что работодатели полностью удовлетворены совместным сотрудничеством с колледжем, отмечают высокий уровень качества образовательной деятельности, выделяют ряд преимуществ взаимного сотрудничества и качества подготовки будущих специалистов.

Недостатки и замечания, пути их решения

При проведении самооценки колледжа комиссия выявила следующие пункты, требующие корректировки по независящим от колледжа причинам и невозможности их решения, а именно:

- Уменьшение контингента обучающихся из-за увеличения количества грантов, выделяемых ВУЗами страны и приграничных государств, территориальное расположение колледжа (в сельской местности) уменьшает престиж среди абитуриентов.
- Отсутствие разработанной современной учебной литературы казахстанских авторов по специальным дисциплинам в образовательном пространстве.
- Недостаточное количество профессиональных кадров, непосредственно перешедших с производства, имеющих педагогическое образование.
- Нет единых нормативно-правовых требований по составлению учебно-планирующей документации (индивидуальные рабочие планы, рабочие образовательные программы для лиц с ООП и тд.) для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в организациях, реализующих образовательные программы ТиПО;
- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг со стороны колледжей по смежным ОП;
- Невысокая подготовленность учащихся школ и колледжей
- Слабый сигнал сотовой связи, низкая скорость интернета из-за нахождения учебного заведения в сельской местности.

Выводы и предложения

Миссия, цели и стратегия развития КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Ж.Кизатова» соответствует целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2021-2026 годы. Совершенствование своей деятельности колледж планирует осуществлять через системный анализ фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям.

Самооценка деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

Соблюдаются все требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения в соответствии с ГОСО:

- Имеется годовой план работы организации, который соответствует задачам технического и профессионального образования;
- В колледже созданы необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- Имеются необходимые условия для обеспечения профессиональной ориентационной работы с обучающимися;
- система обучения построена так, что обеспечивает взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда;
- внедрены и эффективно используются новые технологии обучения, способствующие своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет;
- В колледже сформирована система повышения квалификации педагогических кадров, позволяющая осуществлять научно-методическую инновационную деятельность;

• Кадровое обеспечение в Колледже соответствует предъявляемым требованиям. Образование преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа осуществляется в соответствии с планом;

- Имеются в наличии разработанные рабочие учебные программы на основе: ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, НРК, ОРК, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, рекомендаций работодателей;

- типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 16013);

- Имеется в наличии разработанные рабочие учебные планы по специальностям и квалификациям с указанием формы и срока обучения на основе типового учебного плана, учебного плана при модульной технологии обучения или модели учебного плана при кредитной технологии обучения, приведенных в приложениях 1 к ГОСО технического и профессионального образования.

- Планирование и организация образовательной деятельности проводится на основе учебных программ и планов работы колледжа, на основании утвержденных графиков учебно-воспитательного процесса и расписаний теоретических и практических занятий за оцениваемый период;

- В рабочих учебных планах по специальностям соблюдается последовательность изучения и интеграция учебных дисциплин и модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам;

- При организации учебного процесса соблюдается все требования к объему учебного времени, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения (не менее 36 часов) продолжительность учебного года соответствует требованиями ГОСО;

- В колледже ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся. Факультативные занятия проводятся не более 4 часов в неделю;

- Образовательные программы наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики проходит в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик

- Формы контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствуют Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Реализуя миссию учебного заведения, коллектив колледжа достигает цели обеспечения качества подготовки в соответствии с основными направлениями

развития системы ТиПО в Казахстане, осуществляет инновационную деятельность, совершенствует информационное оснащение учебного заведения.

В колледже разработана организационно-функциональная структура, обеспечивающая оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

Для реализации образовательных задач в колледже имеется соответствующая нормативно-правовая и материально-техническая база.

Материальные ресурсы колледжа регулярно улучшаются посредством модернизации и укрепления, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Учебный процесс организован в соответствии с ГОСО, разработана система контроля, позволяющая осуществлять всесторонний анализ образовательного процесса.

Высококвалифицированные преподаватели колледжа обладают полноценными знаниями и опытом по профессиональной подготовке будущих специалистов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие и становятся победителями в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах международного, республиканского и городского уровней.

Методическая служба представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических работников колледжа.

Колледж ведет работу по расширению и укреплению связей с социальными партнерами и развитию международного сотрудничества с целью обмена опытом работы по подготовке педагогов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению материально - технической базы и оформлению кабинетов в соответствии с квалификационными требованиями;
2. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса Колледжа,
3. Продолжить работу по обогащению и обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой;
4. Улучшить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
5. Продолжить работу по выпуску и публикации методических разработок и рекомендаций по дисциплинам.