



Утверждаю _____
директор Высшего
сельскохозяйственного
колледжа им.Ж.Кизатова
Б.Ж. Бугасов.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ в Высшем сельскохозяйственном колледже им.Ж.Кизатова на 2023-2024 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе прохождения обучения в колледже, а также обеспечение психологически- безопасной образовательной среды, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
2. Оказание социально-психологической поддержки в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающимися, которые нуждаются в социально- педагогической, психологической коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся колледжа.
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, личностному саморазвитию и самоопределению.
4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
5. Установление успешного взаимодействия, взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно -просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

1. Психодиагностика.
2. Психолого-педагогическое просвещение.
3. Просвещение и консультирование.
4. Психологическое консультирование
5. Коррекционно-развивающая работа.

План мероприятий по программе

"Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению "

Цель программы: Выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в среднем специальном заведении, дать соответствующие рекомендации классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующие наиболее благоприятной адаптации, провести тренинговые занятия.

Задачи:

1. Исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации.
2. На основе сделанных выводов предложить рекомендации, позволяющие снизить влияние дезадаптирующих факторов на процесс адаптации студентов.
3. Провести тренинги, способствующие наиболее оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки студентов.
4. На родительских собраниях затронуть вопрос о социальной адаптации и дать соответствующие рекомендации.
5. Провести повторное исследование.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личных вновь прибывших студентов.	Сентябрь	Психолог, кураторы
Диагностическая работа			
2.	- Темперамент (1-4 курсы) - Уровень самооценки: Методика определения самооценки личности (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) (1-4 курсы)	Сентябрь	Психолог
3.	- Социальная адаптация: Метод определения социальной адаптации (1 курсы) - «Адаптационная анкета» для первокурсников	Сентябрь- октябрь	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
4.	- Учебная мотивация (1-4курсы) - Уровень тревожности: Методика определения уровня тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина (1-2)	Октябрь	Психолог, Социальный педагог
5.	Уровень общительности: Методика оценки уровня общительности тест В.Ф. Ряховского	Ноябрь	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
Работа с родителями.			
6.	Родительское собрание на тему: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»	По плану	зам. директора поВР, Психолог, Социальный педагог,

			Кураторы
7.	Организация и проведение консультаций для родителей.	в течение года	Психолог, Социальный педагог,
Работа по адаптации студентов.			
8.	- Разъяснительная работа со студентами по организации своей учебно – профессиональной деятельности в ходе обучения в колледже. - Как планировать свою деятельность - Как воспитывать волю - Как управлять своими эмоциями	в течение года	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
9.	- тренинговое занятие на сплочение коллектива	в течение года	Психолог, Социальный педагог
10	Социально-психологический тренинг «Коммуникативный»	в течение года	Психолог, Социальный педагог,
11	Организация и проведение консультаций для студентов и педагогов	В течение года	Психолог, Социальный педагог,
12	Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации	В течение года	Психолог, Социальный педагог, Кураторы
13	Знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом, правилами внутреннего распорядка колледжа, общежитий (права, обязанности), традициями и др.	Сентябрь	Кураторы, зам. дир. по УР, зам дир.по ВР, Психолог, Социальный педагог,
14	Оформление информационных стендов	В течение года	Зам. дир. по ВР, студенческий совет, Психолог, Социальный педагог,
15	Определение мотивации обучение. Диагностика подростков испытывающих трудности в обучении	В течение года	Зам.дир. по УВР, кураторы Психолог, Социальный педагог,
16	Тренинговые занятия по результатам диагностических работ: - «Как развить в себе уверенность» - «Отношение к себе» - «Вместо ссоры помирились» - «Как справиться с тревогой»	Январь-март	Психолог, Социальный педагог,

**План мероприятий по программе
"Социальной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей"**

Цели и задачи программы:

- Выявление и анализ проблемы в структуре личности подростков, препятствующих их социальной адаптации в новых жизненных условиях.
- Дать подросткам представление о влиянии психического состояния и особенностей психики человека на его жизнь, отношения с другими людьми и возможностях психологической консультативной помощи в трудных жизненных ситуациях.
- Оказание психологической помощи в решении индивидуальных конфликтах и конфликтных ситуациях, преодоление вредных внутренних установок, поиск и активизация внутренних резервов с целью полноценной социализации, самореализации и личностного роста, помощь в приобретении знаний и профессии.

№ п/п	Программа действия и вид работы	сроки	ответственные
1.	Сбор информации для выявления детей сирот	сентябрь	Кураторы, психолог, соц.педагог
2.	Индивидуальные консультации студентов, педагогов.	по мере обращения в течение года	психолог, соц.педагог
3.	Диагностика детей сирот: - Девиация - Межличностные отношения - Скрининг – анкета определения уровня алкоголизации подростков	в течение года по мере обращения по запросу педагогов по результатам анкетирования	Психолог
4.	Коррекционная работа: - АРТ терапия - Беседы - Наблюдения Комплекс упражнений и игр для снятия эмоционального напряжения, тревожности, агрессии.	в течение года	Психолог,

**План мероприятий по программе:
«Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни»**

Цель: Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению всех обучающихся в оздоровительные мероприятия.

Развитие коммуникативных навыков взаимодействия старшекурсников со студентами нового набора.

Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика суицида.

Осознание необходимости здорового образа жизни.

№ п/п	Программа действия и вид работы	сроки	ответственные
1.	Круглый стол «Этикет и культура внешности»	Сентябрь	Кураторы, психолог, соц.педагог
2.	Круглый стол « Между нами девочками...»	Октябрь	Зам дир. по ВР кураторы психолог
3.	Лекция: «Осторожно, солевые наркотики!»	Октябрь	Зам дир. по ВР кураторы психолог
4.	Выявление студентов, нуждающихся в психологической помощи.	В течение года	Зам дир. по ВР кураторы психолог, соц.педагог
5.	Индивидуальные консультации студентов, имеющих проблемы в поведении	В течение года по мере обращения	психолог, соц.педагог
6.	Беседа о нравственности	Апрель	психолог, соц.педагог кураторы
7.	Диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики.	В течение года	психолог, соц.педагог
8.	Составление коррекционных программ на студентов, поставленных на учет в Совет профилактики.	В течение года	Зам. дир. по ВР кураторы психолог, соц.педагог

«МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

№ п/п	Программа действия и вид работы	сроки	ответственные
1.	Организация работы кабинета психологической службы	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог
7.	Наблюдения за детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог
9.	Участия в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений, цикловых комиссий, работе кураторов, педсоветах.	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
10.	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	В течение года	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог

ЦИКЛОГРАММА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь-октябрь «Становление»			
1	Определение социального профиля обучающихся. Составление банка данных социального положения.	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации: 1. Психологическая диагностика (Анкета первокурсника и т.д.) 2. Первичная диагностика (мониторинг здоровья) по 4 методикам (опросник Айзенка «Самооценка психических процессов, «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки, «Ваши суицидальные наклонности» 3. Тренинги общения, час	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы

	психолога, классные часы		
3	Собрание с обучающимися «Знакомьтесь, колледж» (ознакомление с правилами поведения в колледже, общежитии, с Уставом колледжа)	Сентябрь-октябрь	Администрация, Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
4	Классные часы в группах по правовому воспитанию. Анкетирование обучающихся	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР психолог, соц.педагог кураторы
	Составление социального паспорта группы, банка данных «группы риска» (состоящих на учете ПДН, имеющие отклонения в поведении и в развитии и т.п.)	Октябрь	Социально-психологическая служба
	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся-первокурсников	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители
	Рейды по неблагополучным семьям	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	Совет профилактики	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, инспектор по ПП
	Учет занятости обучающихся различных категорий.	Октябрь	Социальный педагог, кл.руководители
	Занятия в кружках и секциях по интересам	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь-декабрь «Самоутверждени»			
	Учет занятости обучающихся различных категорий, Контроль за посещаемостью учащихся «группы риска»	Ноябрь Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, мастера п/о, кл.руководители

	Мониторинг уровня воспитанности	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагога кл.руководители
	Вторичная диагностика учащихся «группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	Составление индивидуальных, групповых социально-психолого-педагогических планов сопровождения учащихся «группы риска».	Ноябрь-декабрь	Социально-психологическая служба
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска»	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
	Месячник здорового образа жизни Молодежная акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом – «СПИД – угроза обществу» Проведение акций, конкурсов по здоровому образу жизни	Декабрь	Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба,
	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ, проверка на наличие колюще-режущих предметов, «неночевки» в общежитиях, отъезды без заявлений и т.д.)	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба,
	Совет профилактики	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор по ПП
	Рейды по неблагополучным семьям	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог

Январь, февраль, март – «Самосовершенствование»			
	Проведение дней профилактики наркомании, алкоголизма, курения (с приглашением специалистов: врача-нарколога, врача-венеролога и др.)	Январь-февраль	Социальный педагог, психолог. мед.работник
	Контроль за посещаемостью, занятостью учащихся «группы риска»	Январь-февраль-март	Педагог-психолог, социальный педагога кл.руководители
	Коррекционно-развивающие занятия по программам сопровождения учащихся. Реабилитационные мероприятия с учащимися, с их семьями	Январь-февраль	Педагог-психолог,
	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ, проверка на наличие колюще-режущих предметов.	Январь-февраль-март	Инспектор по ПП, социальный педагог
	Профориентация. Работа с обучающимися-выпускных групп по профессиональному становлению (тренинги, деловые игры)	Февраль-март	Зам.директора по ВР Социально-психологическая служба,
	Родительский всеобуч. Родительское собрание Участие в родительском собрании	Март	Администрация Социально-психологическая служба
	Совет профилактики	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор по ПП
	Рейды по неблагополучным	По мере необхо-	Социальный

	семьям	димости	педагог
Апрель, май, июнь – «Я – личность. Самоопределение»			
	Анкетирование обучающихся-выпускников «Анкета выпускника»	Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители
	Рейды по неблагополучным семьям Контрольные посещения, динамика изменений	Апрель-май	Социальный педагог
	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ, проверка на наличие колюще-режущих предметов.)	Апрель-май-июнь	Инспектор по ПП, социальный педагог
	Совет профилактики	По мере необходимости	Инспектор по ПП
	Индивидуальная работа по распределению и трудоустройству выпускников из числа обучающихся-сирот (сопровождение)	Апрель-май	Администрация, инспектор по трудоустройству, социальный педагог, кл.руководители
	Оказание психологической помощи при экзаменационном стрессе	Май-июнь	Педагог-психолог
	Подготовка отчетов за год, планирование перспективных планов на будущий учебный год. Выступление с анализом работы перед педагогическим коллективом	Июнь	Социально-психологическая служба