

Согласовано
Председатель профкома
КГКП «Высший с/х колледж
им.Ж.Кизатова»


И.Смирнов
« 24 » / 2020г.



Утверждаю
КГКП «Высший с/х колледж
им.Ж.Кизатова»
Директор


Б.Бугасов
2020г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Методиста учебного заведения

Должностные обязанности: Организует и анализирует учебно- методическую работу учебного заведения. Координирует работу методических и цикловых комиссий учебного заведения по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. Организует текущее и перспективное планирование учебно-методической работы, разрабатывает учебно-методическую документацию и пособия, а также методические рекомендации по вопросам планирования работы Цикловых комиссий. Контролирует работу методических и цикловых комиссий учебного заведения. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, изучает, распространяет и внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов-новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы, организует работу с издательствами по подготовке сборников, рекомендаций и других публикаций по учебно-методической работе. Разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей. Организует взаимопосещение занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение. Организует проведение открытых уроков и их обсуждение, работу по оснащению методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями, готовит отчетную документацию по методической работе.

Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об Образовании», «О языках в Республике Казахстан», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии. Инновационные методы управления, принципы систематизации методических и информационных материалов. Основы работы с издательством, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, основы законодательства о труде.

Требования к квалификации:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

262. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

применять цифровые образовательные ресурсы;

2) педагог-модератор:

должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

обобщать опыт на уровне организации образования;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

обобщать опыт на уровне района/города;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) педагог-мастер:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

обеспечивать развитие навыков научного проектирования,

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области,

являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

С должностной инструкцией ознакомлен,
согласен: _____

«24» 06 2020 г.

С должностной инструкцией ознакомлен,
согласен: _____

«__» _____ 20__ г.